

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НИУИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 12.07.2024 11:10:10
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова
2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РФ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой»

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Ж.В. Нечаева

Председатель МК


И.В. Фролов

Новосибирск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7	Способен реализовывать на практике правовые нормы в сфере государственно-правовой деятельности
------	--

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-7.1.	Ориентируется в практических ситуациях, связанных с избирательным процессом, государственной службой, международно-правовой защитой прав и свобод человека
ИПК-7.2.	Умеет толковать правовые нормы в сфере избирательного права, в сфере государственной службы, в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека
ИПК-7.3.	Реализует правовые нормы в избирательном процессе, в сфере государственной службы, в области международно-правовой защиты прав и свобод человека

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование способности ориентироваться в практических ситуациях, связанных с избирательным процессом;
- освоение действующих в этой области публично-правовых отношений, комплекса юридических норм, регулирующих отдельные элементы и стадии избирательного процесса;
- умение толковать правовые нормы в сфере избирательного права;
- формирование умения реализовывать правовые нормы в избирательном процессе;
- изучение общих и конкретных понятий и определений науки избирательного права в их системе и взаимодействии;
- овладение необходимыми знаниями и принципиальными навыками работы с избирательной документацией;
- правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения в избирательном процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет;

Семестр 8, курсовая работа.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право, теория государства и права, административное право, гражданское право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 16 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел I. Введение в теорию и историю избирательного права

Тема 1. Выборы и народное представительство.

Избирательное право: основные понятия, система, принципы

Место выборов в механизме реализации народного представительства. Понятие выборов и избирательного права. Соотношение понятий «избирательное право» (объективное и субъективное) и «избирательная система».

Тема 2. Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии

Понятие и содержание принципов избирательного права. Конституционные принципы избирательного права: свободные, всеобщие, равные и прямые выборы при тайном голосовании.

Тема 3. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система

Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система.

Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. Свободные и связанные списки. Система единого передаваемого голоса. Особенности выборов единоличных органов власти.

Тема 4. Особенности российской избирательной системы

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 5. Источники российского избирательного права

Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Федеральное и региональное законодательство о выборах. Перспективы развития избирательного законодательства. Избирательный кодекс,

модельные законы о выборах. Акты Центральной избирательной комиссии РФ и их роль в организации избирательного процесса в России.

Раздел II. Субъекты избирательного процесса

Тема 6. Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы

Избиратель – главный субъект избирательного права. Понятие «избиратель», его юридическая характеристика. Ограничения активного и пассивного избирательного права. Избирательные цензы.

Тема 7. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция

Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Тема 8. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция

Государство и его органы как участники избирательного процесса. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов, форма и порядок взаимодействия с ними. Структура и порядок формирования избирательных комиссий различного уровня. Акты избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий, ответственность их членов.

Тема 9. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ

Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии РФ. Роль Центральной избирательной комиссии РФ в повышении правовой культуры избирателей.

Тема 10. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов

Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия.

Тема 11. Институт наблюдателей за ходом выборов. Правовое положение, полномочия, ответственность

Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.

Раздел III. Избирательный процесс в Российской Федерации

Тема 12. Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов

Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь.

Тема 13. Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов

Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов.

Тема 14. Выдвижение и регистрация кандидатов

Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Собрания избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов.

Тема 15. Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение финансовых средств, контроль и финансовая отчетность

Финансирование выборов. Смешанная система финансирования. Источники финансирования. Средства избирательных фондов – учет, контроль, отчетность. Избирательные фонды: правовой режим, порядок учета и расходования средств. Цели расходования средств избирательных фондов.

Тема 16. Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование

Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации. Сроки начала и окончания агитации.

Тема 17. Организация голосования

Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах.

Тема 18. Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы

Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Отчеты избирательных комиссий.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.

Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий. Избирательные споры. Юридическая ответственность в избирательном праве.

Раздел IV. Право граждан на участие в референдуме

Тема 19. Понятие и виды референдумов.

Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации

Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума.

Тема 20. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума

Механизм реализации права граждан на участие в референдуме. Субъект и объект референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум.

Подготовка и проведение референдума. Требования к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума.

Порядок назначения референдума.

Голосование и подведение итогов референдума. Ответственность за нарушение права граждан на участие в референдуме. Выполнение решения референдума.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, решении практических задач.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе истории государства и права, конституционного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в 8 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит 1 теоретический вопрос из 77 и практическую задачу.

Теоретические вопросы, проверяющие сформированность ИПК-7.1., ИПК-7.2, включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие избирательного права.
2. Предмет и особенности метода избирательного права Российской Федерации.
3. Избирательное право: правовой институт, подотрасль конституционного права?
4. Субъекты избирательного права и процесса.
5. Источники избирательного права: понятие и виды.

6. Избирательно-правовые отношения: понятие и характеристика.
7. Место выборов в системе институтов прямой демократии.
8. Соотношение понятий избирательное право и избирательная система.
9. Принципы избирательного права: понятие и система.
10. Принцип всеобщего избирательного права и гарантии его осуществления.
11. Принцип равного избирательного права и гарантии его осуществления.
12. Принцип прямого избирательного права и гарантии его осуществления.
13. Принцип тайного избирательного права и гарантии его осуществления.
14. Принцип свободных выборов.
15. Принцип добровольного участия в выборах.
16. Принцип обязательности выборов и гарантии его осуществления.
17. Принцип периодичности выборов и гарантии его осуществления.
18. Принцип возможности использования различных избирательных систем.
19. Принцип альтернативности выборов.
20. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов.
21. Основные этапы развития российского избирательного права.
22. Мажоритарная избирательная система: понятие и разновидности.
23. Пропорциональная избирательная система: понятие и виды.
24. Смешанная избирательная система: понятие и особенности применения.
25. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.
26. Избирательные цензы: понятие и виды.
27. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.
28. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о выборах (на основе любого института избирательного права).
29. Федеральные выборы и их место в системе выборов в России.
30. Выдвижение кандидатов (списка кандидатов).
31. Избирательный процесс в России: понятие и стадии.
32. Особенности российской избирательной системы.
33. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
34. Назначение выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
35. Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности требований предъявляемых к образованию избирательных округов в Федеральном законе от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
36. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению. Регистрация избирателей, органы регистрации.
37. Досрочные выборы: основания и порядок их назначения.
38. Участие иностранных граждан на выборах в Российской Федерации.
39. Избирательный участок: понятие и порядок образования.
40. Реализация принципа гласности в деятельности избирательных комиссий.
41. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями.
42. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
43. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов.
44. Требования, предъявляемые к избирательному бюллетеню.
45. Обжалование нарушений избирательных прав.
46. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
47. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
48. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
49. Основания для отмены регистрации кандидата.

50. Совмещение полномочий избирательных комиссий на выборах различных уровней.

51. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии института предвыборной агитации. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации в Постановлении от 30 октября 2003 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

52. Подписной лист. Порядок сбора подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).

53. Порядок и основания регистрации кандидатов (списка кандидатов).

54. Виды избирательных комиссий и их система в зависимости от уровня выборов.

55. Порядок формирования избирательных комиссий.

56. Организация работы избирательных комиссий.

57. Члены избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.

58. Правовой статус кандидатов.

59. Доверенные лица, их правовой статус.

60. Гарантии деятельности кандидатов.

61. Финансирование выборов.

62. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда.

63. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение.

64. Информирование избирателей: понятие и содержание.

65. Содержание права на агитацию на выборах.

66. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации.

67. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации.

68. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

69. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

70. Порядок и виды голосования на выборах. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования.

71. Правовой статус наблюдателей на выборах.

72. Повторное голосование и повторные выборы.

73. Подведение итогов голосования на избирательном участке.

74. Подведение итогов выборов.

75. Избирательная документация.

76. Использование на выборах ГАС «Выборы».

77. Избирательное объединение: понятие и порядок участия в выборах.

Критерии оценивания курсовых работ.

Курсовая работа обучающегося оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется, если:

– во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта её актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы;

– основная часть работы демонстрирует большое количество критически прочитанной литературы, необходимая информация из которой проанализирована, вычленена, логически структурирована;

- в работе присутствуют выводы и грамотные обобщения, в заключении сделаны логичные выводы;
- автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий и методов на практике;
- использован научный стиль изложения материала, понятия и термины используются адекватно;
- оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография и приложения оформлены на отличном уровне, объём работы соответствует заданным пределам.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- во введении отмечается нечёткость формулировок;
- в основной части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу;
- наблюдаются отдельные случаи неадекватного использования терминологии, незначительные ошибки в стиле;
- допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки, расплывчато определены задачи и цели;
- основное содержание – пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы;
- в заключении автор попытался сделать обобщения, но собственного отношения к работе практически не проявил;
- не выдержан требуемый стиль, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат;
- в приложениях допущено несколько грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- введение не содержит обоснования и актуализации темы, не обозначены цели и задачи проекта;
- скупое содержание основной части указывает на недостаточное число прочитанной литературы, внутренняя логика всего изложения проекта слабая, нет критического осмысления прочитанного;
- в заключении отсутствуют грамотные обобщения и выводы;
- в работе отсутствуют ссылки, отмечается плагиат, не выдержан научный стиль, неадекватно использована терминология;
- приложения нет либо оно недостаточно, по оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, библиография с приложениями содержат много ошибок; объём работы меньше требуемого.

Практическая задача, проверяющая сформированность ИПК 7.2, ИПК 7.3, предполагает выполнение практического задания либо решение задачи с краткой интерпретацией полученных результатов. При этом практическая задача может включать составление модельного образца документа (акта) с пояснением оформленного результата.

Пример практической задачи

В день голосования в помещение для голосования одновременно прибыли два наблюдателя, назначенные в участковую комиссию одним и тем же кандидатом. Все представленные ими документы соответствовали требованиям закона. Председатель участковой избирательной комиссии предложил одному из них покинуть помещение для голосования, сославшись на то, что от каждого кандидата может быть направлен только один наблюдатель.

Вопрос: *Оцените правомерность действий председателя участковой комиссии, ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.*

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им плана занятий по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении плана занятий обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания решения ситуационных задач.

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре истории государства и права, конституционного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ?

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/533479>.

–Эбзеев Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности : монография / Б.С. Эбзеев. — Москва : Норма, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-468-00119-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136624>. — Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

–Алмазов Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517311>.

–Багмет А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 544 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03740-0. — Текст : электронный.

–Баранов Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512453>.

–Бутусова Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/515572>.

–Иванников И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы : монография / И. А. Иванников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1915701. — ISBN 978-5-16-018173-8. — Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915701>. – Режим доступа : по подписке.

–Ким Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/532399>.

–Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>.

–Трыканова С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0836-1. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

О.Н. Шерстобоев, к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права, конституционного права НЮИ (ф) ТГУ