

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 17.07.2025 10:03:58
Уникальный программный ключ:
829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9fd131f5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ(ф) ТГУ
С.В. Ведяшкин
«07» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист-специалист

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

А.К. Аверченко

Председатель МК

И.В. Фролов

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением ученого совета НЮИ (ф) ТГУ
протокол № 7 от «03» апреля 2025 г.

Новосибирск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Уголовное право (общая часть)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК- 3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
ОПК-2	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен создавать проекты юридических документов, в том числе нормативных правовых актов с соблюдением правил юридической техники
БК-2	Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов.
ПК-13	Способен давать уголовно-правовую оценку выявленным обстоятельствам и принимать процессуально-значимые решения

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-3.1	Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
РООПК-2.1	Знает структуру правовой нормы, способы толкования правовой нормы, виды и иерархию источников права, правовых норм.
РООПК-2.2	Умеет конструировать правовую норму из текстов нормативных актов, правовых позиций высших судебных органов, уяснять смысловое содержание правовой нормы с учетом значения каждого из составляющих слов, места правовой нормы в системе норм, принципов соответствующей отрасли права, разъяснять содержание правовой нормы.
РООПК-6.1	Знает виды юридических документов, требования к структуре и содержанию юридических документов, правила их подачи.
РООПК-6.2	Умеет определять вид, структуру и содержание юридического документа в зависимости от его цели, составлять проекты юридических документов с соблюдением нормативных требований к их форме и содержанию, готовить проекты документов с логичной структурой, составленные понятным, грамотным языком, с корректным использованием юридической лексики.
РОБК-2.1	Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности
РОПК-1.2	Владеет навыками юридической квалификации отношений между субъектами
РОПК-13.1	Владеет навыками получения информации, имеющей отношение к делу.
РОПК-13.2	Умеет правильно оценивать полученную информацию с точки зрения уголовного и уголовно-процессуального закона.

2. Задачи освоения дисциплины

-уметь осуществлять поиск информации в сфере правового регулирования уголовно-правовых отношений, проводить критический анализ различных источников информации;
-формирование способности выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы уголовного права в ходе решения поставленной задачи;
-сформировать умение давать правовую оценку уголовно-правовым категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи

с ними уголовно-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста, оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности;

-уметь объяснять на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

-освоить и уметь применять понятийно-категориальный аппарат, юридическую терминологию;

-знать основные положения науки уголовное право, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений уголовных правоотношений;

-сформировать умение оперировать уголовно-правовыми категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, применять нормы уголовного права в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;

-сформировать умение анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности

-знать понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;

-сформировать умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности;

- овладение навыками по анализу правоприменительной практики в сфере уголовных правоотношений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр (ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы, логика, информационные технологии в юридической деятельности, русский язык и культура деловой речи.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 56 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 72 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.
в том числе практическая подготовка: 4 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Уголовный закон

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.

Значение первых декретов советской власти (1917 – 1922 годы). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года, их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и его значение. Образование СССР и создание общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 года, их содержание и значение. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года, его значение.

Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 годах и ее значение для дальнейшего укрепления законности. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г и другие общесоюзные уголовные законы.

Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1958 – 1985 годы.

Уголовные кодексы союзных республик. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, его значение.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 года. Причины невступления их в силу. Изменения уголовного законодательства в 1985-1993 годах. Проекты Уголовного кодекса РФ.

Новый Уголовный кодекс РФ 1996 г., вступивший в силу с 1 января 1997 года, его значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, которые пользуются иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории иностранного государства военнослужащими воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами России.

Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Тема 2. Понятие, состав преступления

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Материальное и формальное определения преступления.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков.

Преступление и малозначительное деяние.

Категоризация преступлений, ее значение. Правила изменения судом категории преступления.

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъект.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.

Тема 3. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственные объекты преступлений. Значение родового и видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Виды непосредственных объектов преступления.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.

Тема 4. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место

совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Тема 5. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины.

Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (не конкретизированный), альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой компоненты, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.

Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы.

Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.

Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц в российском уголовном праве. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц в уголовном праве других государств. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления.

Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Особенности ответственности несовершеннолетних.

Решение вопроса об уголовной ответственности совершивших общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии.

Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие ограниченной вменяемости. Ее уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.

Тема 7. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности.

Ограничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений).

Виды множественных преступлений.

Совокупность преступлений, ее признаки. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Ограничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

Тема 8. Неоконченное преступление

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.

Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя и пособника.

Тема 9. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.

Организованная группа, ее признаки.

Преступное сообщество (преступная организация), его признаки.

Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Квалификация действий соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.

Экссесс исполнителя преступления.

Особенности добровольного отказа при соучастии.

Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа и распоряжения.

Тема 11. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности.

Тема 12. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы. Сущность и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении.

Принудительные работы. Сущность и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.

Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.

Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования.

Тема 13. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии особо смягчающих обстоятельств.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Тема 15. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.

Освобождение от наказания в связи с изменениями обстановки, основания и порядок этого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Тема 16. Амнистия, помилование, судимость

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных (практических) задач, устных сообщений по предложенной преподавателем тематике, выполнения контрольных тестовых заданий и д.р. с фиксацией в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Одной из форм текущего контроля в четвертом семестре является подготовка и защита курсовой работы по профилю «Уголовно-правовой»

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Задачи уголовного права России.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Уголовная ответственность и ее основание в уголовном праве.
7. Состав преступления по российскому уголовному праву.
8. Объект и предмет преступления по российскому уголовному праву.
9. Объективная сторона преступления.
10. Причинная связь в уголовном праве.
11. Субъект преступления.

12. Субъективная сторона преступления.
13. Вина в уголовном праве.
14. Умысел как форма вины в уголовном праве.
15. Неосторожность как форма вины в уголовном праве.
16. Цель и мотив преступления.
17. Стадии совершения преступления.
18. Добровольный отказ от преступления по уголовному праву.
19. Соучастие в преступлении, его признаки и формы.
20. Множественность преступлений и ее формы по уголовному праву.
21. Необходимая оборона.
22. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
23. Крайняя необходимость.
24. Физическое или психическое принуждение.
25. Обоснованный риск.
26. Исполнение приказа или распоряжения.
27. Понятие, содержание и цели наказания по российскому уголовному праву.
28. Основания освобождения от уголовной ответственности.
29. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.
30. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.
31. Принудительные меры медицинского характера.

Курсовая работа обучающегося оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта её актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы;
- основная часть работы демонстрирует большое количество критически прочитанной литературы, необходимая информация из которой проанализирована, вычленена, логически структурирована;
- в работе присутствуют выводы и грамотные обобщения, в заключении сделаны логичные выводы;
- автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий и методов на практике;
- использован научный стиль изложения материала, понятия и термины используются адекватно;
- оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография и приложения оформлены на отличном уровне, объём работы соответствует заданным пределам.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- во введении отмечается нечёткость формулировок;
- в основной части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу;
- наблюдаются отдельные случаи неадекватного использования терминологии, незначительные ошибки в стиле;
- допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки, расплывчато определены задачи и цели;

- основное содержание – пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы;
- в заключении автор попытался сделать обобщения, но собственного отношения к работе практически не проявил;
- не выдержан требуемый стиль, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат;
- в приложениях допущено несколько грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- введение не содержит обоснования и актуализации темы, не обозначены цели и задачи проекта;
- скупое содержание основной части указывает на недостаточное число прочитанной литературы, внутренняя логика всего изложения проекта слабая, нет критического осмысления прочитанного;
- в заключении отсутствуют грамотные обобщения и выводы;
- в работе отсутствуют ссылки, отмечается плагиат, не выдержан научный стиль, неадекватно использована терминология;
- приложения нет либо оно недостаточно, по оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, библиография с приложениями содержит много ошибок; объём работы меньше требуемого.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в 3 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос из 27 и практическую задачу. Продолжительность - 1,5 часа. При ответе обучающийся демонстрирует уровень знаний основных положений общей части уголовного права, сущность и содержание основных категорий и понятий.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Классификация преступлений по действующему УК РФ.
8. Совокупность преступлений, ее виды.
9. Рецидив преступлений, его виды.
10. Понятие состава преступления, его значение.
11. Субъект преступления, специальный субъект.
12. Объект преступления, его виды. Предмет преступления.
13. Умысел как форма вины, его виды.
14. Неосторожность как форма вины, ее виды.
15. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
16. Приготовление к преступлению.

17. Покушение на преступление, его виды.
18. Добровольный отказ от преступления, его юридическое значение.
19. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
20. Формы и виды соучастия.
21. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
22. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
23. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
24. Продолжаемое и длящееся преступление.
25. Виды соучастников преступления.
26. Объективная сторона преступления.
27. Юридические и фактические ошибки, их виды и уголовно-правовое значение.

Пример ситуационной (практической) задачи

Чиркунов был нанят Лядовым для убийства директора конкурирующей фирмы Тутова за 30 тыс. долларов США. Получив задаток, Чиркунов забрался с винтовкой, имеющей оптический прицел, на чердак соседнего дома, откуда была хорошо видна квартира Тутова и приготовился к стрельбе. Заметив, что Тутов лег на кровать, Чиркунов выстрелил в него. Из заключения судебно-медицинской экспертизы следовало, что смерть Тутова наступила в результате инфаркта миокарда, а Чиркунов, сам того не зная стрелял уже в труп.

Вопросы: *Подлежит ли Чиркунов уголовной ответственности за содеянное? Как квалифицировать покушение на негодный объект?*

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Зачтено» - ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено» - ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Экзамен проводится в 4 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса из 52 и ситуационную (практическую задачу). Продолжительность-1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Классификация преступлений по действующему УК РФ.
8. Совокупность преступлений, ее виды.
9. Рецидив преступлений, его виды.
10. Понятие состава преступления, его значение.
11. Субъект преступления, специальный субъект.
12. Объект преступления, его виды. Предмет преступления.
13. Умысел как форма вины, его виды.
14. Неосторожность как форма вины, ее виды.
15. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
- Невиновное причинение вреда.
16. Приготовление к преступлению.
17. Покушение на преступление, его виды.
18. Добровольный отказ от преступления, его юридическое значение.
19. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
20. Формы и виды соучастия.
21. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
22. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
23. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
24. Продолжаемое и длящееся преступление.
25. Виды соучастников преступления.
26. Объективная сторона преступления.

27. Юридические и фактические ошибки, их виды и уголовно-правовое значение.
28. Понятие уголовного наказания, классификация уголовных наказаний.
29. Цели уголовного наказания.
30. Штраф как вид уголовного наказания.
31. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
32. Лишение свободы на определенный срок.
33. Пожизненное лишение свободы.
34. Общие начала назначения уголовного наказания.
35. Обстоятельства, смягчающие наказание.
36. Обстоятельства, отягчающие наказание.
37. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
38. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
39. Условное осуждение.
40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
42. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
47. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
48. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
49. Амнистия и помилование.
50. Судимость, ее юридическое значение. Погашение и снятие судимости.
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
52. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.

Пример ситуационной (практической) задачи

Федоров за принуждение к совершению сделки под угрозой применения насилия был осужден к ограничению свободы на два года. Во время отбывания наказания он неоднократно нарушал трудовую дисциплину, в связи с чем администрация исправительного центра, где он отбывал наказание, признав нарушение злостным, направила в суд представление о замене Федорову ограничения свободы ее лишением. Суд, признав представление обоснованным, заменил Федорову ранее назначенное наказание лишением свободы на один год.

Вопрос: Соответствует ли закону данное решение суда

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и

знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Отлично» - ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.

«Хорошо» - ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Оценки за ответы на теоретические вопросы, полученные по пятибальной шкале, суммируются с оценкой за решение задачи и выставляется средний балл промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы получен балл не ниже «удовлетворительно». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

В четвертом семестре предусмотрено выполнение курсовой работы и ее защита в период промежуточной аттестации.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- д) Методические указания по написанию курсовой работы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

— Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14537-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488787> .

— Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12766-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470468>.

— Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12767-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470469> .

б) дополнительная литература:

— Зацепин А. М. Дополнительная квалификация преступления. Общие и специальные вопросы : монография. – Москва: Проспект, 2017. – 304 с.

— Козлов А. К. Авторский курс уголовного права. Часть Общая. В 2-х книгах. Кн. 1. – Москва: Юрлитинформ, 2018. – 1504 с.

— Козлов А. К. Авторский курс уголовного права. Часть Общая. В 2-х книгах. Кн. 2 – Москва: Юрлитинформ, 2018. – 1504 с.

— Российское уголовное право. В 2-х т. Том 1. Общая часть : учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. – Москва: Проспект, 2017. – 608 с.

— Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03283-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488553> .

— Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 649 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11726-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/495991> .

— Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 704 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-09728-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/428526>.

— Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. + доп. материалы. – (Высшее образование : Бакалавриат). – DOI 10.12737/494758. – ISBN 978-5-16-010583-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841654>. – Режим доступа: по подписке.

— Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Практикум : учебное пособие / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Э. Н. Жевлаков [и др.]; под ред. А. И. Рарога. – Москва: Проспект, 2017. – 336 с.

— Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум : учебное пособие / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. А. И. Рарога. – Москва: Проспект, 2017. – 296 с.

— Уголовное право. Общая часть : учебник / Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева; под ред. А. И. Чучаева. – Москва: Проспект, 2017. – 464 с.

— Уголовное право. Общая часть : учебник / Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева; под ред. А. И. Чучаева. – Москва: Проспект, 2017. – 464 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. 1. Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования / А. В. Наумов, Г. А. Генрих, Г. А. Есакова и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 712 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. II. Система, источники и структура уголовного права. Принципы уголовного права / А. И. Бойко, В. П. Коняхин, М. С. Жук и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 656 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. III. Уголовная политика. Уголовная ответственность / И. А. Александрова, М. М. Бабаев, А. П. Козлов ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 52 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. IV. Уголовный закон. Законодательная техника / А. В. Наумов, Г. А. Есаков, Н. А. Лопашенко и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 704 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. V. Понятие преступления. Состав преступления / А. В. Наумов, Г. А. Есаков, Л. В. Лобанова и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 600 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. VI. Объект преступления. Объективная сторона преступления / В. Н. Винокуров, Г. П. Новоселов, М. П. Бикмурзин и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 632 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. VII. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Кн. I. Субъект преступления / А. Г. Блинов, Р. О. Долотов, Г. В. Назаренко и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 536 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. VII. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Кн. II. Субъективная сторона преступления / Д. В. Мирошниченко, С. В. Дубовиченко, А. И. Рарог и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 400 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. VIII. Множественность преступлений. Стадии преступления. Кн. 1. Множественность

преступлений / М. В. Феоклистов, А. П. Козлов, Т. Г. Черненко и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 528 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. VIII. Множественность преступлений. Стадии преступления. Кн. II. Стадии преступления / А. И. Ситникова, С. А. Иванчина, Т. Г. Понятовская и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 392 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. IX. Соучастие в преступлении / М. В. Ююкина, А. И. Ситникова, Н. Г. Иванов и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 528 с.

— Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. X. Обстоятельства, исключающие преступность деяния / С. В. Пархоменко, А. Г. Кибальник, В. И. Михайлов и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 512 с.

— Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>. – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

— Фоменко Е. В. Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть=Practice test. Criminal law. General part : учебное пособие / Е. В. Фоменко, В. А. Церунян. – Москва : Библио-Глобус, 2019. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637>. – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-907063-40-2. – DOI 10.18334/9785907063402. – Текст : электронный.

— Фоменко Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12051-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496151>.

— Черненко Т. Г. Уголовное право: часть Общая : учебное пособие / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

— Эволюция целей уголовного наказания в России / Л. М. Прокументов ; Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2021. – 149 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	Список опубликованных правовых актов Новосибирской области
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;>
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:

– электронный университет «iDO».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Р.Н. Боровских, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права НЮИ (ф) ТГУ