

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НИУИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 12.07.2024
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова
2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

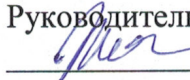
«Государственно-правовой»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.13

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 Ж.В. Нечаева

Председатель МК
 И.В. Фролов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2	Способен выявлять нарушения законодательства и противоправного поведения
ПК-4	Способен организовывать командную деятельность юридического коллектива (структурного подразделения) в рамках комплексного правового сопровождения деятельности организации
ПК-7	Способен реализовывать на практике правовые нормы в сфере государственно-правовой деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.3	Умеет выявлять нарушения законодательства и пресекать условия, способствующие их совершению
ИПК-4.4	Владеет навыками координации деятельности и контроля для решения комплексной правовой задачи
ИПК-7.1	Ориентируется в практических ситуациях, связанных с избирательным процессом, государственной службой, международно-правовой защитой прав и свобод человека
ИПК-7.2	Умеет толковать правовые нормы в сфере избирательного права, в сфере государственной службы, в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека
ИПК-7.3	Реализует правовые нормы в избирательном процессе, в сфере государственной службы, в области международно-правовой защиты прав и свобод человека

2. Задачи освоения дисциплины

– способствовать выработке у студентов умения на практике эффективно оказывать правовую помощь нуждающимся в ней индивидам и организациям с использованием возможностей не только национального, но и международного права, умение ориентироваться в практических ситуациях, связанных с международно-правовой защитой прав и свобод человека;

– сформировать у студентов представление о правовых проблемах в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;

– способствовать выработке у студентов умения анализировать основания применения общепризнанных международных стандартов в области прав и свобод человека для верной юридической оценки конкретных международно-правовых отношений, умение толковать и реализовывать международно-правовые нормы;

– приобрести умение выявлять нарушения законодательства в сфере международно-правовых отношений и пресекать условия, способствующие их совершению;

– овладение навыками координации деятельности и контроля для решения комплексной правовой задачи в процессе осуществления профессиональной деятельности;

– сформировать способность ориентироваться в практических ситуациях, связанных с международно-правовой защитой прав и свобод человека;

– сформировать умение толковать правовые нормы в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;

– сформировать способность реализовывать правовые нормы в области международно-правовой защиты прав и свобод человека.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 10, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право, теория государства и права, международное право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 6 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие прав человека.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека

Основные теории прав человека. Права человека с позиций международного права. История правовой защиты. Традиционное понимание международного гуманитарного права. Соотношение терминов «международное гуманитарное право», «международная защита прав человека».

Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Принципы прав человека. Утверждение принципа уважения прав человека – основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Постепенность реализации защищаемых прав в национальном праве. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.). Право на установление ограничений в национальном праве. Региональные соглашения по защите прав человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейская социальная хартия (1961 г.).

Деятельность международных организаций. Сотрудничество в области прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Тема 2. Международные стандарты в области прав человека

Понятие международных стандартов в области прав человека. Основные функции стандартов. Их отражение в международных актах и внутригосударственном праве. Имплементация международно-правовых норм в области прав человека. Классификация прав и свобод человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Соотношение международно-правовых стандартов и Конституции РФ. Основания ограничения прав и свобод во внутригосударственном праве. Три поколения прав человека. Межамериканская система защиты прав человека (1969 г.). Дополнительный протокол к Американской конвенции по правам человека (1988 г.). Права человека и права народов: право на самоопределение, право на свободное распоряжение естественными богатствами и ресурсами, право на развитие (Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.).

Тема 3. Международно-правовые вопросы гражданства.

Международная защита прав женщин и детей

Гражданство и международное право. Двойное гражданство. Договоры о предотвращении двойного гражданства. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Конституция РФ и Закон «О гражданстве». Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Правовые режимы иностранных граждан. Приобретение, изменение, утрата гражданства. Гражданство по рождению. Дипломатическая защита граждан в государстве пребывания.

Правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Право убежища: понятие, виды, условия предоставления, источники правового регулирования. Конференция американских государств 1928 г. о дипломатическом убежище. Деятельность государств в области помощи беженцам и вынужденным переселенцам.

Защита прав женщин и детей. Резолюции МОТ 30-х годов о правах женщин. Конвенция о политических правах женщины 1952 г. Защищаемые права. Обязанности государств. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

Международные акты о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защищаемые права. Обязанности государств.

Тема 4. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека

Международное сотрудничество в борьбе с геноцидом, расовой, национальной и религиозной дискриминацией. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Составы международных преступлений. Обязательства государств. Международные контрольные механизмы и процедуры. Международные стандарты в области уголовной юстиции (заключенные, задержанные, потерпевшие, свидетели и лица, находящиеся под следствием).

Тема 5. Права человека в случае вооруженного конфликта

Применение термина «право вооруженных конфликтов». Понятие жертв войны. Международные акты о защите жертв войны. Принципы защиты прав индивида во время вооруженного конфликта. Гуманитарные нормы, регулирующие положение личности в вооруженных конфликтах международного характера. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. Режим военного плена, правила обращения с военнопленными.

Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Эволюция соответствующих правил. Категории запрещенных разновидностей оружия

массового уничтожения и обычного оружия. Правовые вопросы применительно к защите мирного населения и гражданских объектов в условиях вооруженного конфликта. Правовые вопросы применительно к защите мирных объектов и культурных ценностей в условиях вооруженного конфликта.

Тема 6. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека

ООН в механизме защиты прав человека. Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Права ЭКОСОС. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности и др. в механизме защиты прав человека. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Комитет по правам человека. Международный суд ООН. Региональные механизмы. Европейский суд по правам человека: организация, функции, порядок деятельности, полномочия, принятие решений и их юридическая сила. Международные трибуналы. Проблема повышения эффективности международного сотрудничества в области прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и др.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 10 семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 1 вопрос из 25 и задание. Задание направлено на выявление нарушений в сфере прав и свобод человека и умение составлять правовые документы в данной сфере. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы и задание, проверяющие сформированность ИПК-2.3., ИПК-4.4., ИПК-7.1., ИПК-7.2., ИПК-7.3., включаются в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие основных прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г. Ее значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.
7. Принципы прав человека.
8. Естественно-правовая концепция прав человека.
9. Позитивистская концепция прав человека.
10. Ограничения прав и свобод.
11. Обязанности государств-участников международных договоров.
12. Международно-правовые вопросы гражданства.
13. Правовой статус иностранных граждан.

14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в международном праве.
15. Международная защита прав женщин.
16. Права ребенка. Международная защита.
17. Понятие убежища. Виды убежища.
18. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
19. Защита прав населения в период вооруженных конфликтов.
20. Защита раненых и больных в период вооруженных конфликтов.
21. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
22. Международные механизмы защиты прав человека.
23. Защита прав человека в ООН.
24. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
25. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.

Пример практического задания

Составьте схему органов ООН выполняющих функции международно-правовой защиты прав человека.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им плана занятий по дисциплине: 100% всех заданий текущего контроля. При невыполнении плана занятий обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценивания решения практических задач.

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979150> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

–Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518> (дата обращения: 25.06.2024).

–Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

–Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/513934>.

–Альманах семейного права = International Aspects of Protection of Children's Rights. Вып. 1 : Международные аспекты защиты прав ребенка : альманах / отв. ред. Н. В. Тригубович, О. А. Хазова. – Москва : Статут, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-8354-1871-8. –

Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133901>. – Режим доступа : по подписке.

–Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394>.

–Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>.

–Ветошкина Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве : учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. – ISBN 978-5-91768-635-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938039>. – Режим доступа : по подписке.

–Геноцид в современном мире: стратегии противодействия и способы борьбы : сборник научных статей / отв. за выпуск И. А. Слободанюк. – Москва : ИОП РГУП, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-00209-035-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137504>. – Режим доступа : по подписке.

–Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С. В. Нарутто. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 360 с. – DOI 10.12737/1698654. – ISBN 978-5-00156-189-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>. – Режим доступа : по подписке.

–Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>.

–Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512773>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
«Правосудие»		
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrfr.ru/lk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – [http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index)
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ж.В. Нечаева, к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории государства и права, международного права НЮИ (ф) ТГУ.