

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович
Должность: Директор НЮИ(ф) ТГУ
Дата подписания: 17.07.2025 10:34:15
Уникальный программный ключ:
829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9fd131f5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НЮИ (ф) ТГУ

С.В. Ведяшкин

«10» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Юриспруденция»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист-специалист

Год приема

2025

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

А.К. Аверченко

Председатель МК

И.В. Фролов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления.
УК-3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования и формулировать новые правовые нормы.
БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-1.1.	Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество.
РОУК-3.2.	Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.
РООПК-1.1.	Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов.
РОБК-3.2.	Умеет получать информацию о фактах, проверять ее достоверность, выявлять в информации данные, имеющие значение для применения правовой нормы, принятия решения.

2. Задачи освоения дисциплины

- изучить теоретические, прикладные и методологические основы социологии как науки, изучающей социальные отношения и процессы в различных сферах жизнедеятельности общества; основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- изучить социальные институты, обеспечивающие выявление признаков коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях;
- изучить основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; понятия социализации, социального и юридического контроля личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных

- отношений, природы лидерства, функциональной и правовой ответственности, механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- овладеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для установления взаимосвязи эмпирической информации и социальной статистики в познании динамики социальных изменений в социуме, стратификации и функционирования социального механизма, развития экономической и политической жизни;
 - сформировать кругозор, мировоззренческие взгляды, социально-политическое сознание и культуру будущего специалиста, способного вырабатывать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: культурологии, экономике, логике, изученных в первом семестре.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

- лекции: 22 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 28 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы, многообразие парадигм. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Классификация

методов сбора первичной социологической информации. Характеристика «основных» методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития социологии

Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.

Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Психологические направления в социологии (неофрейдизм, бихевиоризм, «теория толпы»).

Русская социология. Этико-субъективная школа в русской социологии (П. Лавров, Н. Михайловский). Социология П. А. Сорокина.

Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Западная социология в XX столетии. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернистская социология (З. Бауман, Ж. Бодрийяр).

Тема 3. Общество как социальная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия: «система» и «общество», их соотношение. Типы социальных систем. Важнейшие подсистемы общества. Различные подходы к типологизации культур и цивилизаций. Типология общества. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества. К. Маркс, М. Вебер, А. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин о типах социальных систем. Теория социальных систем в западной социологии. Структурно-функциональный подход Т. Парсонса. Классификация социальных систем по У. Ростоу, Д. Беллу, О. Тоффлеру. Социальные системы в окружающей среде. Статика и динамика социальной системы, ее функции. Гомогенность и гетерогенность систем. Проблемы цельности и стабильности системы. Отдельные сферы общества как подсистемы. Различные подходы к выделению подсистем. Элементы систем. Общество как социокультурный организм. Основные признаки общества. Феномен города. Современная урбанистика. Социальные изменения и социальное развитие. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Тема 4. Социальная структура и стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Различные подходы к стратификации. Социальная неоднородность общества как необходимая основа функционирования и развития. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Классовая дифференциация в индустриальном обществе. Тенденции развития социальной структуры в современных обществах. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие модулей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Социальная структура советского общества: мифы и реальность. Изменение в социальной структуре в современном российском обществе. Проблемы социальной мобильности. Способы и каналы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

Тема 5. Социальные группы

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Гендерные различия и гендерные стереотипы. Люди с ограниченными возможностями и инвалидность, как социальная общность. Малая социальная группа. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Роль и функции малой социальной группы. Социодинамика малой социальной группы, структура группы. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Трудовой коллектив. Проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе.

Тема 6. Социология личности

Диалектика общества и личности. Личность как совокупность социальных связей. Теория ролей, социальная идентификация. Человек как биосоциальная система. Его психологические и социальные характеристики. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф. Бегесс, Дж. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы, потребности и идеалы. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 7. Социальное взаимодействие и социальные конфликты

Социальное взаимодействие и его признаки. Условия социального взаимодействия. Основные теории социального взаимодействия (функционализм, бихевиоризм,

интеракционизм, теория обмена, этнометодология, драматургический подход). Формы социального взаимодействия. Конкуренция и кооперация.

Социальные конфликты как форма взаимодействия. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика (структура, типы и др.) и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Тема 8. Социальный контроль

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение, через общественное мнение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Социология права. Социальная обусловленность правовых норм. Социальные функции и эффективность права. Роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

Отклоняющееся (девиантное) социальное поведение, его относительность. Делинквентное поведение. Теории девиантного поведения: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертон. Девиация и преступность. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертона. Современное российское общество с точки зрения теории аномии. Проблема роста преступности. Проблема коррупции.

Тема 9. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт» Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс и др.). Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Социальные институты как основа социальной деятельности. Развитие и деградация социальных институтов. Социальные институты как регуляторы.

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции

организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация – машина (А. Файоль, Л. Урвик), бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация – община (Э. Мэйо) и др.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и проведения устного опроса по основным темам. Устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Во время проведения семинарских занятий также предусмотрено заслушивание докладов и иных публичных выступлений по представлению полученных студентами результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится во 2 семестре в устной форме по билетам.

Билет формируется из двух теоретических вопросов, по следующему принципу:

- первый теоретический вопрос билета, выбирается из диапазона 1-25, включается в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме;
- второй теоретический вопрос билета, выбирается из диапазона 26-50, включается в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Социология как наука, ее предмет, метод исследования.
2. Позитивная социология О. Конта.
3. Социологический функционализм Г. Спенсера.
4. Социология К. Маркса.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Психологические направления в социологии (неофрейдизм, бихевиоризм, «теория толпы»).
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Этико-субъективная школа в русской социологии (П. Лавров, Н. Михайловский).
9. Социология П. А. Сорокина.
10. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
11. Феноменологический конструктивизм (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман).
12. Этнометодология (Г. Гарфинкель, А. Сикурел).
13. Структурализм в современной социологии (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж. Деррида).
14. Структурный конструктивизм П. Бурдьё.
15. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
16. Теория структуризации Э. Гидденса.
17. Постмодернистская социология (З. Бауман, Ж. Бодрийяр).
18. Общество как социальная система.
19. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию общества.
20. Общая характеристика традиционного общества.
21. Индустриальное общество: основные черты.
22. Теория постиндустриального общества.
23. Социальные изменения и социальное развитие.

24. Феномен города. Современная урбанистика.
25. Трудовой коллектив. Проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе.
26. Социальная структура общества. Причины социального неравенства.
27. Системы социальной стратификации.
28. Особенности стратификационных процессов в России.
29. Социальные общности как источник самодвижения.
30. Гендерные различия и гендерные стереотипы.
31. Социальная мобильность.
32. Понятие и социальная структура личности.
33. Ролевая теория личности.
34. Взаимоотношения личности и общества. Социализация личности.
35. Социальная адаптация и конформизм. Отчуждение личности.
36. Социальное взаимодействие. Основные подходы.
37. Формы социального взаимодействия.
38. Малая социальная группа: ее роль и функции.
39. Социодинамика малой социальной группы, структура группы, проблема лидера.
40. Социальный конфликт.
41. Девиантное поведение. Основные подходы.
42. Понятие, структура и функции социальных институтов.
43. Классификация социальных институтов.
44. Институциональные изменения.
45. Семья как социальный институт.
46. Понятие и типология социальных организаций.
47. Институты и формы социального контроля.
48. Предмет социологии права.
49. Социальная обусловленность правовых норм.
50. Социальные функции и эффективность права.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов,

носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

—Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-00156-138-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129570>. — Режим доступа : по подписке.

—Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510603>.

—Социология. Общий курс : учебник / под ред. А. С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. — ISBN 978-5-16-014249-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900380>. — Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

—Бурцев С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общ. ред. П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517730>.

—Исаев Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512445>.

—Касьянов В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518888>.

—Касьянов В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531857>.

—Козырев Г. И. Социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-

0405-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874283> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа : по подписке.

–Кравченко А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510615>.

–Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/533493>.

–Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16542-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531266>.

–Лапин Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/513432>.

–Лапин Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/513436>.

–Петренко М. С. Социология : курс лекций / М. С. Петренко. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2013. – 200 с.

–Самыгин С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы : учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко ; отв. ред. А. В. Верещагина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат ; Южному федеральному университету — 100 лет). — ISBN 978-5-369-01535-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913024>. – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- электронный университет «iDO».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Петренко М.С., к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой общественных наук НЮИ(ф) ТГУ.