

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

2025 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Противодействие коррупционным преступлениям»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

Уровень образования

**Магистратура**

ОТКРЫТА

Решением ученого совета НИ ТГУ

протокол № 14 от «30» декабря 2020 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением ученого совета НЮИ (ф) ТГУ

протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения .....                                                                                                                                                                                                                            | 3  |
| 2 Образовательный стандарт высшего образования .....                                                                                                                                                                                               | 3  |
| 3 Общая характеристика образовательной программы .....                                                                                                                                                                                             | 4  |
| 3.1 Цель и задача образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 3.2 Форма обучения .....                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 3.3 Язык реализации образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 3.4 Срок получения образования по образовательной программе .....                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 3.5 Объем образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                          | 5  |
| 3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....                                                                                                                        | 5  |
| 3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....                                                                                                                                                           | 5  |
| 3.8 Направленность (профиль) образовательной программы .....                                                                                                                                                                                       | 5  |
| 3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....                                                                                                                                                                      | 7  |
| 3.10 Квалификация выпускника образовательной программы .....                                                                                                                                                                                       | 7  |
| 4 Структура образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                        | 7  |
| 4.1 Общее описание .....                                                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....                                                                                                                                                                                                  | 7  |
| 4.3 Структура Блока 2 «Практика» .....                                                                                                                                                                                                             | 8  |
| 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 5 Результаты освоения образовательной программы .....                                                                                                                                                                                              | 8  |
| 5.1 Общее описание .....                                                                                                                                                                                                                           | 8  |
| 5.2 Универсальные компетенции .....                                                                                                                                                                                                                | 8  |
| 5.3 Общепрофессиональные компетенции .....                                                                                                                                                                                                         | 11 |
| 5.4 Профессиональные компетенции .....                                                                                                                                                                                                             | 13 |
| 6 Условия реализации образовательной программы .....                                                                                                                                                                                               | 15 |
| 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы .....                                                                                                                                                                               | 15 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....                                                                                                                                                      | 16 |
| 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....                                                                                                                                                                                    | 17 |
| 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....                                                                                                                                                                                  | 17 |
| 6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....                                                                                                                 | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Экспертное заключение .....                                                                                                                                                                                                           | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ .....                                                                                           | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень программного обеспечения образовательной программы (2025/2026 учебный год) .....                                                                                                                                             | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования ..... | 27 |

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Противодействие коррупционным преступлениям», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

- Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 05.07.2021 № 646/ОД, актуализирован решением ученого совета НИ ТГУ от 26.10.2022 протокол № 10;

- Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);

- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 05.07.2021 № 646/ОД, актуализирован решением ученого совета НИ ТГУ от 26.10.2022 протокол № 10.

Образовательный стандарт НИ ТГУ размещен на сайте НЮИ (ф) ТГУ и доступен по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/eduStandarts/>

### **3 Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1 Цель и задача образовательной программы**

Целью данной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов - будущих сотрудников структурных подразделений правоохранительных органов, органов государственной власти и управления, муниципальных органов, специализирующихся на профилактической работе и борьбе с коррупцией.

Программа предоставляет уникальную возможность получить теоретические и практические знания по всем направлениям правового противодействия преступлениям и правонарушениям коррупционной направленности:

- предупреждение коррупции;
- борьба с коррупцией;
- минимизация и ликвидация последствий коррупции.

Основной задачей образовательной программы является подготовка выпускников, обладающих ценностными ориентирами юриста, умеющими организовать командную работу коллектива в рамках правового сопровождения деятельности организации, способных:

- выявлять пробелы в антикоррупционном законодательстве и разработке проектов предложений о его совершенствовании;
- выявлять и расследовать коррупционные преступления;
- участвовать в проведении компетентными государственными органами антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- консультировать граждан и организации по вопросам противодействия коррупционным преступлениям;
- участвовать в организации и управлении деятельностью по противодействию коррупционным преступлениям;
- осуществлять педагогическую деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования по правовым формам противодействия коррупционным преступлениям;
- осуществлять научные исследования вопросов противодействия коррупционным преступлениям;
- составлять юридические документы с применением цифровых технологий;
- профессионально грамотно осуществлять толкование норм права.

#### **3.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется самостоятельно на базе Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета.

#### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) реализуются на английском языке.

### **3.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **3.5 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

### **3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческого;
- правоприменительного (основной);
- экспертно-аналитического (основной);
- консультационного;
- организационно-управленческого (основной)
- педагогического;
- научно-исследовательского (основной).

### **3.8 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **нормотворческий:**

- выявлять пробелы в антикоррупционном законодательстве и разрабатывать перспективные предложения по их устранению;
- осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов;
- составлять правовую документацию с использованием цифровых технологий.

**правоприменительный (основной):**

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- выявлять признаки коррупционных преступлений;
- осуществлять подготовку и реализацию мер реагирования на выявленные коррупционные преступления;
- составлять юридические документы.

**экспертно-аналитический (основной):**

- осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации;
- осуществлять подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов;
- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

**консультационный:**

- разъяснять признаки коррупционных преступлений;
- консультировать по применению антикоррупционных мер;
- осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных отношений;
- оказывать юридическую помощь.

**организационно-управленческий (основной):**

- выявлять, расследовать и предупреждать коррупционные преступления;
- осуществлять правовой анализ управленческих решений;
- осуществлять подготовку правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера.

**педагогический:**

- осуществлять проведение комплекса учебных занятий по противодействию коррупции, в том числе в сфере дополнительного профессионального образования и правового просвещения;
- осуществлять подготовку учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим учебным дисциплинам;
- проводить занятия по юридическим дисциплинам в высших учебных заведениях;
- осуществлять правовое воспитание;
- уметь управлять самостоятельной работой обучающихся.

**научно-исследовательский (основной):**

- осуществлять поиск, обоснование цели, задач и методов исследования;
- проводить научные исследования по правовым проблемам, связанным с выявлением, расследованием и предупреждением коррупционных преступлений;
- прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются:

- общественные отношения в сфере выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, формирования нетерпимости к коррупции.

### **3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

### **3.10 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который размещен на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступен по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин и/или учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины (модули), которые могут дополнительно участвовать в формировании профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируется в основном на основе элективных дисциплин (модулей) и включает обязательные дисциплины, определяющие профессиональную направленность и формирующие профессиональные компетенции. Дисциплины (модули), включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, также могут дополнительно к профессиональным компетенциям обеспечивать формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей), в том числе возможность обеспечения в форме кампусных курсов, а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес элективных дисциплин (модулей) составляет не менее 25% части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данная образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения не менее двух факультативных дисциплин за период обучения. Объем факультативных дисциплин не включается в объем образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступны по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

#### **4.3 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик:

-учебная практика (педагогическая практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

-производственная практика (научно-исследовательская работа; преддипломная практика), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также, при необходимости, все типы практик могут участвовать в формировании универсальных компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступны по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

#### **4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает следующие государственные аттестационные испытания:

-подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступна по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

### **5 Результаты освоения образовательной программы**

#### **5.1 Общее описание**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **5.2 Универсальные компетенции**

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом ТГУ (таблица 1).



Таблица 1

**Универсальные компетенции образовательной программы**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.<br>ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.                                                       |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                            | ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.<br>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.                                                                                                                                              |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.     | ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.<br>ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.<br>ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.<br>ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                   | ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.<br>ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                        | ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.<br>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.<br>ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.    |

### 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом ТГУ (таблица 2).

Таблица 2

#### *Общепрофессиональные компетенции образовательной программы*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический анализ                                               | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.               | ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов.<br>ИОПК-1.2. Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации. |
| Юридическая экспертиза                                           | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | ИОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом.<br>ИОПК-2.2. Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики.                                                   |
| Толкование права                                                 | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.                     | ИОПК-3.1. Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке.<br>ИОПК-3.2. Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений.                                                                  |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридическая аргументация                                         | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.                                                                      | ИОПК-4.1. Систематизирует, оформляет и представляет правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов.<br>ИОПК-4.2. Обладает навыками устной юридической аргументации. |
| Юридическое письмо                                               | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.                                                     | ИОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.<br>ИОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах.                                                                                                                 |
| Профессиональная этика                                           | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                   | ИОПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.<br>ИОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности.              |
| Информационные технологии                                        | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.                                                                   |

## 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3

### *Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности*

| Основание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>Нормотворческий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-1.<br>Способен получать и реализовывать знания о процессе нормотворчества в сфере противодействия коррупции. | ИПК-1.1.<br>Обладает знаниями о процессе нормотворчества в сфере противодействия коррупции.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | ИПК-1.2.<br>Реализовывает начальные формы разработки проектов предложений о совершенствовании антикоррупционного законодательства. |
| Тип задач профессиональной деятельности <b>Правоприменительный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-2.<br>Способен выявлять коррупционные преступления и принимать по ним процессуальные решения.                | ИПК-2.1.<br>Обладает устойчивыми представлениями о порядке выявления коррупционных преступлений.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | ИПК-2.2.<br>Принимает уголовно-процессуальные решения по выявленным коррупционным преступлениям.                                   |

| Основание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности <b>Экспертно-аналитический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-3.<br>Способен осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.                                    | ИПК-3.1.<br>Обладает знаниями об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | ИПК-3.2.<br>Участвует в производстве антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности <b>Консультационный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-4.<br>Способен консультировать по вопросам антикоррупционного законодательства.                                                  | ИПК-4.1.<br>Консультирует граждан по вопросам применения антикоррупционного законодательства.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | ИПК-4.2.<br>Оказывает консультационные услуги по противодействию коррупционным преступлениям с позиции сотрудника правоохранительных органов. |
| Тип задач профессиональной деятельности <b>Организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-5.<br>Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации. | ИПК-5.1.<br>Обладает знаниями об организации и управлении противодействием коррупции в Российской Федерации.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | ИПК-5.2.<br>Принимает управленческие решения в ходе противодействия коррупционным преступлениям.                                              |

| Основание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности <b>Педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-6.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность в высших учебных заведениях по правовым нормам противодействия коррупционным преступлениям. | ИПК-6.1.<br>Обладает необходимыми знаниями для проведения учебных занятий по антикоррупционному законодательству.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | ИПК-6.2.<br>Проводит учебные занятия по противодействию коррупционным преступлениям.                                                               |
| Тип задач профессиональной деятельности <b>Научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение) | ПК-7.<br>Способен осуществлять все виды научных исследований в сфере выявления и противодействия коррупционным преступлениям.                          | ИПК-7.1.<br>Обладает необходимыми правовыми познаниями для осуществления научных исследований в сфере противодействия коррупционным преступлениям. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | ИПК-7.2.<br>Владеет методиками научных исследований в области противодействия коррупционным преступлениям.                                         |

## 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НЮИ (ф) ТГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями на праве оперативного управления и безвозмездного бессрочного пользования, оборудованием на праве собственности или ином законном основании, обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НЮИ (ф) ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории НЮИ (ф) ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Б) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам ГИА.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении В, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылкам <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>;  
<http://www.n-l-i.ru/sveden/objects>.



Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НЮИ (ф) ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 80 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется Старостиним Сергеем Алексеевичем, научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора юридических наук, ученое звание – профессор.

Руководитель образовательной программы осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет публикации, в том числе монографические работы по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209.

## **6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик, оценочными средствами по дисциплинам, практикам, ГИА (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся по итогам учебного года предоставляется возможность оценивания содержания и качества образовательного процесса по отдельным прослушанным дисциплинам (модулям) и практикам, а также о качестве работы преподавателей. Вопросы анкеты представлены в приложении Г.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся по итогам учебного года предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <http://n-l-i.ru/vsoko/opros/>

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений преподавателям по итогам учебного года предоставляется возможность прохождения анкетирования по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в целом. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <http://n-l-i.ru/vsoko/opros/>

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений работодателям по итогам учебного года предоставляется возможность прохождения анкетирования по удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оцениванию организации и качества образовательной программы в целом. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <http://n-l-i.ru/vsoko/opros/>

В целях совершенствования образовательной программы НЮИ (ф) ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ (проведение анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности – получение экспертного заключения образовательного стандарта ТГУ, рецензирование ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК и др.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП



подпись

С.А. Старостин  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП



подпись

Г.А. Цой  
расшифровка подписи

Начальник УУ



подпись

М.А. Игнатьева  
расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Экспертное заключение**



**НОВОСИБИРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
•АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ**

Тел (383) 266-93-49 E-mail: sjuno2008@mail.ru  
630102, г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 16

---

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам независимой экспертизы**  
**образовательного стандарта высшего образования**  
**Федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**  
**(ОС НИ ТГУ)**  
**по направлению подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Результаты экспертизы методологического аппарата ОС ТГУ**

Указаны уровень образования, направление подготовки.

Представлено структурированное содержание образовательного стандарта: общие положения, требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры, требования к результатам освоения ОПОП магистратуры, требования к условиям реализации ОПОП магистратуры.

Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ОС ТГУ терминов, определений и сокращений.

Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов и иных документов, на которые ссылается ОС ТГУ.

Отражены принципы образовательной деятельности: фундаментальность, научность, классичность, открытость.

**Результаты экспертизы основных разделов ОС ТГУ**

Общими положениями определены области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах;

консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В ОС ТГУ выделены следующие типы задач профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский, соответствующие заявленным сферам профессиональной деятельности.

**Требования к структуре ОПОП магистратуры** представлены с достаточной степенью детализации. Выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Определено отношение дисциплин (модулей), практик к той или иной части программы с обеспечением формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Установлен минимально возможный удельный вес дисциплин (модулей) по выбору обучающихся (не менее 25% части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры). Определена возможность освоения факультативных дисциплин. Установлены типы учебной и производственной практик. Определены государственные аттестационные испытания в структуре государственной итоговой аттестации.

**Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры** обеспечивают полное описание и характеристику результатов; соответствие результатов современным особенностям и специфике профессиональной деятельности в правовой сфере.

Сформированы индикаторы универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы к ним сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда в правоохранительной, правоприменительной и административно-управленческой сферах.

Профессиональные компетенции разработаны индивидуально с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемых в юридическом институте НИ ТГУ и отдельно в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета. Профессиональные компетенции соответствуют заявленным типам задач и задачам профессиональной деятельности, отражены в ОПОП:

- «Частное право в эпоху цифровизации» (программа базируется на современных подходах к моделям цифровизации сферы бизнеса и предпринимательства, а также на правовых аспектах цифровизации хозяйственной деятельности в Российской

юрисдикции. Программа ориентирована на исполнение смарт-контрактов и современных технологий в оформлении отношений гражданско-правового характера и обязательств с ними связанных);

- «Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса» (программа подготовки конкурентоспособных специалистов области правового сопровождения деятельности предприятий и организаций, ориентированных на разработку и выпуск высокотехнологичной гражданской продукции);

- «Противодействие коррупционным преступлениям» (программа базируется на положениях юридических наук антикриминального цикла (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, криминология) и государственно-правового направления (административное право, муниципальное право, право государственной службы);

- «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (программа направлена на углубленное изучение уголовного права Российской Федерации, отечественной и зарубежной криминологии, уголовно-исполнительного права, международного уголовного права, теории квалификации преступлений и других важнейших дисциплин антикриминального цикла).

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами), а также решать задачи профессиональной деятельности в юридической сфере.

Утвержденные профессиональные стандарты 01 Образование и наука и 09 Юриспруденция не использовались при разработке профессиональных компетенций для ОПОП магистратуры Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в связи с отсутствием соответствующих направленности ОПОП магистратуры данных.

**Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

Вышеуказанные требования представлены полно и в достаточной степени подробно, отвечают характеристикам современного юридического образования.

В ОС ТГУ отражены требования к квалификации педагогических работников, требования к общему руководству научным содержанием ОПОП магистратуры.

Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников НИ ТГУ и его филиала, необходимое качество реализации ОПОП и эффективно стимулируют его повышение.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев.

Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Представленный на экспертизу ОС ТТУ соответствует современным характеристикам профессиональной юридической деятельности, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, отвечает характеристикам и перспективным задачам современного юридического образования.

Образовательный стандарт высшего образования - магистратура, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивает качество подготовки выпускников и может быть рекомендован к утверждению.

Внешний эксперт

Заслуженный юрист Новосибирской области,  
председатель Новосибирского регионального отделения  
Общероссийской общественной организации  
«Ассоциация юристов России»



В.А. Юдашкин



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Перечень средств информационно-коммуникационных технологий**  
**электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ**

Таблица Б.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ и их адреса

| Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)                                               | Адрес (URL)                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сайт Томского государственного университета                                                                        | <a href="http://www.tsu.ru">http://www.tsu.ru</a> .                     |
| Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета                                                     | <a href="http://www.lib.tsu.ru">http://www.lib.tsu.ru</a> .             |
| Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета                        | <a href="http://n-l-i.ru">http://n-l-i.ru</a> .                         |
| Среда электронного обучения IDO                                                                                    | <a href="https://lms.tsu.ru">https://lms.tsu.ru</a> .                   |
| Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета | <a href="http://server.n-l-i.ru:50125">http://server.n-l-i.ru:50125</a> |
| Личный кабинет студента                                                                                            | <a href="https://lk.student.tsu.ru">https://lk.student.tsu.ru</a> .     |
| Многофункциональный сервис для студентов Фламинго                                                                  | <a href="http://flamingo.tsu.ru">http://flamingo.tsu.ru</a> .           |

Таблица Б.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС ТГУ)

| ЭИОС должна обеспечивать:                          | Средств информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доступ к учебным планам                            | Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета                                                                                                                                                                                     |
| Доступ к рабочим программам дисциплин              | Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Среда электронного обучения IDO                                                                                                                                                    |
| Доступ к рабочим программам практик                | Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Среда электронного обучения IDO                                                                                                                                                    |
| Доступ к изданиям информационных справочных систем | Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета |



| ЭИОС должна обеспечивать:                                                                                                                                                           | Средств информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах                                                                                                       | Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета |
| Фиксация хода образовательного процесса                                                                                                                                             | 1С: Университет,<br>Среда электронного обучения IDO                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты промежуточной аттестации                                                                                                                                                 | 1С: Университет,<br>Среда электронного обучения IDO<br>Личный кабинет студента                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты освоения программы магистратуры                                                                                                                                          | Личный кабинет студента,<br>Среда электронного обучения IDO                                                                                                                                                                                                                     |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Среда электронного обучения IDO                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;         | Многофункциональный сервис для студентов Фламинго                                                                                                                                                                                                                               |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».                                  | Среда электронного обучения IDO                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**Перечень программного обеспечения образовательной программы**  
**(2025/2026 учебный год)**

| <b>№<br/>п\п</b>                                  | <b>Перечень лицензионного<br/>программного обеспечения</b> | <b>Тип лицензии</b> | <b>Реквизиты подтверждающего<br/>документа</b>     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Платное программное обеспечение</b>            |                                                            |                     |                                                    |
| 1.                                                | Microsoft Windows 7 Pro                                    | Academic            | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2012 г. |
| 2.                                                | Microsoft Office 2010 Pro                                  | Academic            | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2012 г. |
| <b>Программное обеспечение свободного доступа</b> |                                                            |                     |                                                    |
| 1.                                                | АБИС Koha                                                  | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 2.                                                | Violet UML Editor                                          | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 3.                                                | ARIS Express                                               | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 4.                                                | Adobe Reader                                               | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 5.                                                | AIMP                                                       | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 6.                                                | Google Chrome                                              | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 7.                                                | Mozilla Firefox                                            | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 8.                                                | VLC                                                        | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 9.                                                | 7-Zip: архиватор файлов                                    | Freeware            | GNU General Public License                         |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ**

### АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

**Уважаемый студент,** Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о работе преподавателей наиболее интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить работу преподавателей по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

| №<br>п/п | Критерий оценивания                                                                                                           | ФИО оцениваемого преподавателя |              |     |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----|--------------|
|          |                                                                                                                               | Фамилия И.О.                   | Фамилия И.О. | ... | Фамилия И.О. |
| 1.       | Свободное владение материалом, ясность и последовательность изложения материала, убедительная аргументация своей точки зрения |                                |              |     |              |
| 2.       | Дисциплинированность (отсутствие опозданий, пропусков, временной регламент работы)                                            |                                |              |     |              |
| 3.       | Ясность требований, предъявляемых к студентам                                                                                 |                                |              |     |              |
| 4.       | Объективность в оценке знаний                                                                                                 |                                |              |     |              |
| 5.       | Корректность в общении со студентами                                                                                          |                                |              |     |              |
| 6.       | Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам (доступность, наличие консультаций)                          |                                |              |     |              |
| 7.       | Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?                                                                         |                                |              |     |              |

*Благодарим за сотрудничество!*

**Уважаемый студент,** Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о преподаваемых курсах интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить качество преподаваемых дисциплин по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

| №<br>п/п | Критерий оценивания                                                                        | Наименование дисциплины |            |     |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|------------|
|          |                                                                                            | Дисциплина              | Дисциплина | ... | Дисциплина |
| 1.       | Полезность курса для Вашей будущей карьеры                                                 |                         |            |     |            |
| 2.       | Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития                       |                         |            |     |            |
| 3.       | Новизна полученных знаний                                                                  |                         |            |     |            |
| 4.       | Сложность курса для успешного прохождения                                                  |                         |            |     |            |
| 5.       | Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах |                         |            |     |            |
| 6.       | Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?                                      |                         |            |     |            |

*Благодарим за сотрудничество!*