

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 11.07.2024 11:54:48
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ (ф) ТГУ
Л. П. Чумакова
«16» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Ю.П. Гармаев

Председатель МК

И.В. Фролов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2	Способен правильно квалифицировать деяния, запрещенные уголовным законодательством, принимать и исполнять по ним обоснованные решения
ПК-3	Способен осуществлять уголовно-правовую оценку и реализацию полученной информации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1	Ориентируется в нормотворческом процессе в уголовно-правовой сфере
ИПК-2.2	Принимает и исполняет законные и обоснованные решения по деяниям, запрещенным уголовным законом
ИПК-3.2	Дает уголовно-правовую оценку выявленным обстоятельствам

2. Задачи освоения дисциплины

Дисциплина по выбору обучающегося «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Задачами дисциплины является формирование у магистрантов:

анализ теоретических основ и методологических подходов криминологического изучения преступности несовершеннолетних;

освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности несовершеннолетних с учетом различным уровней криминологического анализа;

приобретение навыков анализа криминологических показателей преступности несовершеннолетних в стране и регионах Российской Федерации в различных исторических условиях;

выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних;

раскрытие особенностей личностных черт несовершеннолетних преступников и их видовых характеристик;

анализ практики реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и регионах России;

освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору обучающегося «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр».

Учебная дисциплина «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» базируется на теоретическом постулате междисциплинарности криминологической науки, позволяющей открывать всё новые «пласты» научного знания, имеющие значение для решения главной задачи дисциплины – поиска наиболее оптимальных средств предупреждения преступности несовершеннолетних. Являясь составной частью учебной дисциплины «Криминология» учебная дисциплина призвана актуализировать весь арсенал данного научного знания с целью поиска наиболее

эффективных мер противодействия преступности и правонарушений в сфере социализации несовершеннолетних.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения в рамках бакалаврской программы по следующим дисциплинам: уголовное право, уголовно-процессуальное право, административное право, криминология, криминалистика, прокурорский надзор.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 14 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Возрастные социальные и психологические особенности несовершеннолетних

Возрастная периодизация социального развития детей.

Возрастная периодизация психического развития детей.

Возрастная периодизация психофизиологического развития детей.

Социально-психологические особенности старшего подросткового возраста.

Социально-психологические особенности младшего юношеского возраста.

Возрастные социально-психологические особенности подростков и юношей и отклоняющееся поведение несовершеннолетних.

Тема 2. Понятие преступности несовершеннолетних и её основные характеристики (проблемная лекция)

Основные признаки (свойства) преступности несовершеннолетних.

Измерение преступности несовершеннолетних: уровень (состояние), структура, динамика. Современные проблемы регистрации преступности несовершеннолетних.

Латентная преступность несовершеннолетних, её причины и методы выявления, методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности несовершеннолетних.

Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних: исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.

Основные тенденции преступности несовершеннолетних в РФ в различных исторических условиях. Новые структурные черты преступности подростков и юношей. Территориальные аспекты преступности несовершеннолетних: преступность в регионах РФ, в условиях городских и сельских поселений, малых и средних городов России и т.п.

Характеристика преступности несовершеннолетних различных социальных групп (учащихся общеобразовательных школ, работающих подростков и т.п.) и социальных слоев населения (безработных, работающих по найму, предпринимателей и т.п.)

Тема 3. Личность несовершеннолетних преступников (моделирование ситуаций, процессов, кейс-метод)

Понятие личности преступника и её криминологическое значение. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).

Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника и её основные элементы. Место и роль возрастных особенностей несовершеннолетних в структуре личности несовершеннолетнего преступника. Уровни криминологического изучения личности несовершеннолетнего преступника: индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности субъектов преступлений.

Основные элементы криминологической характеристики личности несовершеннолетних преступников. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступление. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников. Образование, род занятий, особенности досугового поведения лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Этнические особенности преступников в современной России и их значение для предупреждения преступлений.

Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетних преступников. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших преступление для предупреждения криминального рецидива.

Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Особенности криминогенной мотивации как центрального звена личности лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Классификация (типология) несовершеннолетних преступников, их практическое значение для предупреждения преступлений.

Тема 4. Причины, условия, механизм конкретного преступления, совершенного в несовершеннолетнем возрасте (моделирование ситуаций, процессов, кейс-метод)

Элементы причинного комплекса конкретного преступления, их содержание.

Микросреда несовершеннолетних преступников.

Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних.

Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в школьных коллективах.

Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних.

Особенности социально-психологического механизма совершения конкретного преступления в противоправном поведении несовершеннолетних.

Специфические черты конкретных жизненных ситуаций как элементов причинного комплекса конкретных преступлений, совершенных несовершеннолетними. Классификация криминогенных ситуаций и их значение для профилактики отдельных видов преступлений.

Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних. Виды и значение виктимного поведения потерпевших в социально-психологическом механизме конкретного преступления. Профилактика криминогенной виктимности как одно из направлений предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 5. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Причины и условия преступности несовершеннолетних, их отличие от причин и условий конкретных преступлений.

Системность причин и условий преступности несовершеннолетних.

Классификация причин и условий преступности несовершеннолетних. Основания классификации: по уровню действия; по содержанию криминогенной детерминации и др.

Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних в различных исторических условиях российской действительности.

Тема 6. Предупреждение преступности несовершеннолетних (теоретическая модель, содержание комплексной программы)

Предупреждение преступности несовершеннолетних как видовая характеристика многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или причин и условий преступности и декриминализации личности преступников.

Классификация мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Предупредительная деятельность общесоциального (общекриминологического) и специального (криминологического) характера. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних. Виды и индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних

Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Предупреждение преступности несовершеннолетних муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Общественная профилактика преступности несовершеннолетних. Роль негосударственных формирований в профилактике преступлений подростков и юношей. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов, учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа в семье и по месту жительства.

Основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних в современных условиях РФ. Профилактика пьянства и алкоголизма. Профилактика наркотизма. Профилактика проституции. Профилактика групповой преступности несовершеннолетних. Профилактика экстремизма. Профилактика преступлений несовершеннолетних в учебных заведениях и по месту жительства. Профилактическая деятельность по оздоровлению обстановки в семье.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности несовершеннолетних

Понятие, виды и методы криминологического прогнозирования преступности несовершеннолетних.

Особенности криминологического планирования борьбы с преступностью несовершеннолетних на федеральном уровне, в регионе и на отдельном объекте.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности несовершеннолетних

«Малая группа» в социальных науках.

Понятие и виды форм совместной преступной деятельности.

Особенности форм совместной преступной деятельности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних в РФ.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников – участников групповых преступлений.

Общесоциальные (общекриминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

Специальные (специально-криминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних

Понятие насильственной преступности в криминологии.

Социальные и психологические особенности насильственного поведения несовершеннолетних.

Общая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних.

Характеристика отдельных видов насильственной преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников.

Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях семьи.

Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях образовательных учреждений и в сфере трудовой деятельности.

Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в сфере досуга.

Виктимологические аспекты предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних

Понятие и криминологическая характеристика наркотизма несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних, осужденных за наркопреступление.

Детерминанты преступности несовершеннолетних, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Общекриминологическое предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Специально – криминологическое предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Совершенствование уголовно-правовых мер предупреждения наркотизма несовершеннолетних.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки выполнения домашних заданий, опросов по планам практических занятий, решения ситуационных задач.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине, проводится во втором семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Первые теоретические вопросы билета, проверяющие ИПК-1.1; ИПК-2.2 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Вторые теоретические вопросы билета, проверяющие ИПК-3.2 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социально-психологические особенности несовершеннолетних, их уголовно-правовое и криминологическое значение.
2. Понятие преступности несовершеннолетних и её основные показатели.
3. Уровень (состояние) преступности несовершеннолетних, понятие, порядок вычисления.
4. Структура преступности несовершеннолетних, понятие, порядок вычисления.
5. Динамика преступности несовершеннолетних, понятие, способы вычисления.
6. Общая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ на современном этапе.
7. Латентная преступность несовершеннолетних, особенности причин и методы выявления.
8. Понятие причин и условий преступности несовершеннолетних.
9. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника (основные элементы).
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и ее криминологическое значение.
11. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетней преступника и её криминологическое значение.
12. Региональные особенности преступности несовершеннолетних в России, их причины и криминологическое значение.
13. Виктимное поведение потерпевших в социально-психологическом механизме преступлений несовершеннолетних.
14. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
15. Проблемы классификации и типологии личности несовершеннолетних преступников.
16. Психические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения несовершеннолетних.
17. Роль конкретных жизненных ситуаций в совершении несовершеннолетними преступлений.
18. Особенности социально-психологического механизма совершения несовершеннолетними преступления.
19. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности несовершеннолетних.
20. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.

21. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений несовершеннолетних при изучении материалов уголовных дел.
22. Прогнозирование индивидуального преступного поведения несовершеннолетних.
23. Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних и её основные стадии.
24. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретных преступлений несовершеннолетних.
25. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и их виды.
26. Характеристика криминогенной мотивации как свойства личности несовершеннолетнего преступника (содержание, криминологическое значение).
27. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений несовершеннолетних.
28. Понятие, виды, способы прогнозирования преступности несовершеннолетних.
29. Роль прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.
30. Работа следователя по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
31. Органы МВД РФ как субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.
32. Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике преступлений несовершеннолетних.
33. Характеристика общесоциальных (общекриминологических) мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
34. Криминологическая характеристика и предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.
35. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.
36. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по билетам. При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства обучения.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам магистратуры, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов магистратуры, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда

установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы магистрантов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что магистрант не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Планы практических занятий по дисциплине
- б) Методические рекомендации для студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Афанасьева О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/487664>.
2. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А. А. Беженцев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 297 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1229-0. — Текст : электронный.
3. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А. А. Беженцев. — Москва : Флинта, 2012. — 297 с.
4. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа. — URL: <https://urait.ru/bcode/475435>.
5. Клейменов М. П. Криминология : учебник. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2015. — 432 с. (Гл. 14 Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности).
6. Лунеев В. В. Криминология : учебник. — Москва : Юрайт, 2015. — 686 с. (Гл. 25 Преступность несовершеннолетних и молодежи).

б) дополнительная литература

1. Анисимов А. Г. Молодежная корыстно-насильственная преступность : монография / А. Г. Анисимов. — Москва : Юрлитинформ, 2013. — 168 с.
2. Беженцев А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 272 с.
3. Варыгин А. Н. Убийства, совершаемые несовершеннолетними (особенности мотивации и предупреждения) : монография / А. Н. Варыгин, З. М. Григорян. — Москва : Юрлитинформ, 2013. — 152 с.
4. Иванцов С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С. В. Иванцов, О. Н. Ивасюк, И. В. Калашников. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 135 с.
5. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей : монография / Е. А. Шаталов, К. В. Молдаванов. — Москва : Проспект, 2017. — 64 с.

6. Козаченко И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323>.
7. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296>.
8. Невский В. В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях: проблемы и пути их решения : монография. — Москва : Юрлитинформ, 2014. — 344 с.
9. Павлов Д. В. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий : монография / Д. В. Павлов. — Москва : Юрлитинформ, 2013. — 248 с.
10. Павлухин А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 112 с. — (Научные издания для юристов). — Режим доступа : по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684594>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01705-1. — Текст : электронный.
11. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под ред. А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/476064>.
12. Павлухин А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 113 с.
13. Старков О. В. Криминология. Теория и практика : учебник. — Москва : Юрайт, 2016. — 641 с.
14. Терентьева В. А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа : учебное пособие / В. А. Терентьева. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 135 с.

в) ресурсы сети Интернет

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ	
Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	http://www.scli.ru/
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ	http://www.izak.ru/
Институт частного права	http://www.privatelaw.ru/
Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина	http://msal.ru/
Российская академия правосудия	http://www.raj.ru/
Российская правовая академия	http://rpa-mu.ru/
Юридический институт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru/content/education/faculties/jui/
Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета	http://law.spbu.ru/Home.aspx
ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ	

КАДИС	http://www.kadis.ru/
Кодекс — справочно-правовая система	http://www.kodeks.ru/ Банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/ Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг
КОНСЭКО-Пресс	http://www.conseco.ru/rus/index.html Законы в схемах и таблицах
Правовое государство	http://jus.ru/ru Сайт проекта "Правовая Россия" (совместный проект Российского Союза Юристов, Российской Академии Юридических Наук, Межфракционного Депутатского Объединения "Юристы России", Молодежного Союза Юристов Российской Федерации)
Библиотека Администрации Президента РФ	http://lib.adm.gov.ru/
Библиотека диссертаций	http://www.disser.h10.ru/index.html
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru/
Клиническое юридическое образование	http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1
Все о праве: электронная библиотека	http://www.allpravo.ru/library/
Юридическая психология	http://yurpsy.com/files/prog.htm
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»	http://www.lawlibrary.ru/
ЮристЛиб	http://www.juristlib.ru/
Гильдия российских адвокатов	http://gra.ru/
ЛегалПортал.Ру	http://legalportal.ru/ Информационно-правовой портал
PRAVO.RU	http://pravo.ru/ Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
SecurityLab	http://www.securitylab.ru/ Информационный портал
Уголовно-процессуальное право– Электронная библиотека	http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
ЮРИДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая российская юридическая энциклопедия	http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html
Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
Юридический словарь	http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ЮРИСПРУДЕНЦИИ	
Академический юридический журнал	http://www.izpi.ru/index.php?option=com_content&ask=view&id=28&Itemid=71
Вестник Российской правовой академии	http://rpa-mu.ru/izdaniya/vestnik/n
Вестник Саратовской государственной юридической академии	http://www.sgap.ru/show1.phtml?vestnik-arhiv
Вестник Омского университета. Серия: Право	http://www.omsu.omskreg.ru/vestnik/contents/a00-inst.html

Российский юридический журнал	http://www.ruzh.org/?q=node/4
В. В. Сорочан. Юридическая психология	http://www.e-college.ru/xbooks/xbook173/book/index/index.html?go=index*

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) Информационные справочные системы:

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система)

«Университетская библиотека online».

3. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

4. Информационно-правовая база данных «Гарант».

5. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

7. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

8. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

9. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

10. Тренажеры-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

11. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/GrafiX Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesigns.

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории института, оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная доска, компьютер, проектор, колонки и др.), что необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса.

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

1. Интерактивная доска Activboard 378 с ПО ActvInspire 2009494100010
2. Видео проектор NEC NP40 Неттоп
3. Акустическая система 2.0 Sven Stream Mega R Cherry.
4. Экран настенный Digis Space
5. Микшер-усилитель АВК РА-2006РП.
6. Экран с электроприводом.

7. Акустическая система 2.0 Sven Stream Mega Zottac ZBOX-EN760-P.
8. Музыкальный центр DVD BBK Караоке ABS541T.
9. ЖК панель Philips 55" BDL55QL.
10. Акустическая система 2.0 Sven Stream Mega R Cherry
11. Компьютеры, ноутбуки для обучающихся с программным обеспечением.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шеслер Александр Викторович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права НЮИ(ф)ТГУ.

Доронин Геннадий Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедры уголовного права НЮИ(ф)ТГУ.

