

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 13.12.2024 11:08:07
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ
Кафедра общественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ (ф) ТГУ
Л.П. Чумакова
16 » июня 2023 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(оценочные средства по дисциплине)**

«Экономика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Государственно-правовой»
«Гражданско-правовой»
«Уголовно-правовой»
«Финансово-правовой»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора:
2021, 2022, 2023

Новосибирск - 2023

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры общественных наук В.Б. Карпов

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» для обучающихся направления 40.03.01 Юриспруденция, утверждены на заседании кафедры общественных наук Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ,
протокол от 13.05.2023 года № 8.

И.о. заведующего кафедрой общественных наук,
канд. ист. наук, доцент



М.С. Петренко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ,
протокол от 30.05.2023 года № 5.

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе их формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **«Государственно-правовой»,
«Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой»,
«Финансово-правовой»**

Дисциплина: **Экономика**

Семестр: **1**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УРОВНИ ОСВОЕНИЯ И СФОРМИРОВАННОСТИ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Экономика» нацелено на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-10 и соотнесенных с ними индикаторов ИУК-1.1.; ИУК-1.4.; ИУК-2.1.; ИУК-10.1.; ИУК-10.2.

2.1. Уровни освоения компетенций

Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)	Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p align="center">ИУК-1.1.</p> <p>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи</p>	продвинутый	Самостоятельно определяет и оценивает тематику и качество источников необходимых для решения задачи данных
		достаточный	Самостоятельно определяет тематику и подбирает источники данных для решения поставленной задачи
		пороговый	Подбирает источники необходимых для решения задачи сведений в соответствие полученному заданию
		допороговый	Собирает необходимые сведения из источников, соответствующих полученному заданию
	<p align="center">ИУК-1.4.</p> <p>Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p>	продвинутый	Самостоятельно ставит задачи, определяет методологию их решения, синтезирует и рефлексивно интерпретирует их решение
		достаточный	Самостоятельно определяет методологию и синтезирует решение поставленной задачи
		пороговый	Синтезирует решение поставленной задачи в соответствие предложенным методам
		допороговый	Интерпретирует готовое решение поставленной задачи предложенным методом

Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)	Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p align="center">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center">ИУК-2.1</p> <p>Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение</p>	продвинутый	Самостоятельно определяет цели, задачи и методы их решения по заданному направлению работ
		достаточный	Самостоятельно определяет совокупность задач и методов их решения в рамках поставленной цели
		пороговый	Определяет последовательность работ, направленных на решение поставленных задач по заданному направлению работ
		допороговый	Выполняет работы, направленные на решение поставленных задач
<p align="center">УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p align="center">ИУК-10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	продвинутый	Дает толкование, умеет продемонстрировать реализацию принципов функционирования экономики и участия в ней государства
		достаточный	Понимает и может продемонстрировать на примере базовые принципы экономики и участия в ней государства
		пороговый	Понимает базовые принципы функционирования экономики и участия в ней государства
		допороговый	Знает базовые принципы функционирования экономики и участия в ней государства
	<p align="center">ИУК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового</p>	продвинутый	Самостоятельно определяет цели, подбирает и применяет методы личного экономического и финансового планирования

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	достаточный	Понимает цели, подбирает и применяет методы личного экономического и финансового планирования
		пороговый	Применяет методы личного экономического и финансового планирования
		допороговый	Знает методы личного экономического и финансового планирования

2.2. Уровни сформированности и шкала оценивания компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка	Достигнутые результаты обучения по дисциплине в целом, %
продвинутый	5 (отлично)	более 80 – 100%
достаточный	4 (хорошо)	более 60 – 80 %
пороговый	3 (удовлетворительно)	более 50 – 60 %
до пороговый	2 (неудовлетворительно)	менее 50%

3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Виды оценочных средств

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Тема 1. Введение в экономическую науку. Процесс становления и современное состояние экономических систем и экономической науки	контрольный тест	-теоретические вопросы № 1,2,3,4,5,9,11,12,13,14,19,20,22,
	Тема 2. Теория потребительского поведения	контрольный тест	-теоретические вопросы № 41,42,43,
	Тема 3. Издержки производства и прибыль	контрольный тест	-теоретические вопросы

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
			№ 32,34,35,39,40,46,47,48,49,50,
	Тема 4. Теория производства и производственные модели	контрольный тест	-теоретические вопросы № 6,7,31,33,36,37,38,70,71,
	Тема 5. Основы рыночных отношений. Основы анализа спроса и предложения	контрольный тест	-теоретические вопросы № 8,10,44,45
	Тема 6. «Рынок и конкуренция. Максимизация прибыли в условиях свободной конкуренции и монополии	контрольный тест	-теоретические вопросы № 51,52,53
	Тема 7. Рынки факторов производства	контрольный тест	-теоретические вопросы № 54,55,56,57,58,59
	Тема 8. Измерения и макроэкономическое Воспроизводство	контрольный тест	-теоретические вопросы № 15,16,17,18,21,60
	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Макроэкономический рост и нестабильность	контрольный тест	-теоретические вопросы № 23,24,25
	Тема 10. Направления и методы внутренней экономической политики	контрольный тест	-теоретические вопросы № 26
	Тема 11. Регулирующая роль денежно-кредитной Политики	контрольный тест	-теоретические вопросы № 27,28,29,30
	Тема 12. Мировое хозяйство и внешнеэкономическая политика	контрольный тест	-теоретические вопросы № 84,85,86,87,88,89,90
ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Тема 2. Теория потребительского поведения	количественная задача	-теоретические вопросы № 41,42,43,
	Тема 3. Издержки производства и прибыль	количественная задача	-теоретические вопросы № 32,34,35,39,40,46,47,48,49,50,
	Тема 4. Теория производства и производственные модели	количественная задача	-теоретические вопросы № 6,7
	Тема 6. «Рынок и конкуренция. Максимизация прибыли в условиях свободной конкуренции и монополии	количественная задача	-теоретические вопросы № 51,52,53
	Тема 8. Измерения и макроэкономическое Воспроизводство	количественная задача	-теоретические вопросы № 15,16,17,18,21
	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Макроэкономический рост и нестабильность	количественная задача	-теоретические вопросы № 23,24,25
	Тема 10. Направления и методы внутренней экономической политики	количественная задача	-теоретические вопросы № 26

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
	Тема 11. Регулирующая роль денежно-кредитной Политики	количественная задача	-теоретические вопросы № 27,28,29,30
	Тема 12. Мировое хозяйство и внешнеэкономическая политика	количественная задача	-теоретические вопросы № 84,85,86,87,88,89,90
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Тема 3. Издержки производства и прибыль	количественная задача	-теоретические вопросы № 32,34,35,39,40,46,47,48,49,50
	Тема 4. Теория производства и производственные модели	количественная задача	-теоретические вопросы № 31,33,36,37,38
	Тема 10. Направления и методы внутренней экономической политики	количественная задача	-теоретические вопросы № 26
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 7. Рынки факторов производства	контрольный тест	-теоретические вопросы № 79
	Тема 8. Измерения и макроэкономическое Воспроизводство	контрольный тест	-теоретические вопросы № 80,81,83
	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Макроэкономический рост и нестабильность	контрольный тест	-теоретические вопросы № 61,62,63,64,65,66,67,68
	Тема 10. Направления и методы внутренней экономической политики	контрольный тест	-теоретические вопросы № 69,72,73,74,75,78,82
	Тема 11. Регулирующая роль денежно-кредитной Политики	контрольный тест	-теоретические вопросы № 76,77
	Тема 12. Мировое хозяйство и внешнеэкономическая политика	контрольный тест	-теоретические вопросы № 84,85,86,87,88,89,90
ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Тема 3. Издержки производства и прибыль	количественная задача	-теоретические вопросы № 32,34,35,39,40,46,47,48,49,50,
	Тема 4. Теория производства и производственные модели	количественная задача	-теоретические вопросы № 31,33,36,37,38
	Тема 11. Регулирующая роль денежно-кредитной Политики	количественная задача	-теоретические вопросы № 27,28,29,30

3.2. Содержание оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости; оценки аудиторного исполнения контрольных работ (тестов) по материалу лекционных и практических занятий; контроля выполнения внеаудиторных (домашних) заданий (решения количественных задач).

3.2.1. Количественные задачи

Тема 2. Теория потребительского поведения (ИУК-1.4)

1. Некий потребитель очень любит конфеты, но также обожает одаривать ими других.

По данным таблицы исчислите недостающие показатели и определите реальный бюджет потребителя, выраженный в количествах приобретённых конфет для себя и в подарок.

Количество для себя	TU	MU	MU / P	Количество в подарок	TU	MU	MU / P
0	0			0	0		
1	30			1	20		
2	85			2	50		
3	150			3	90		
4	210			4	135		
5	260			5	180		
6	300			6	224		
7	330			7	264		
8	350			8	296		
9	360			9	316		
10	362			10	324		

Какое количество конфет для себя и в подарок купит потребитель в положении равновесия при условии, что цена конфеты – 10 руб., а бюджет – 130 руб.

2. Некто еженедельно тратит 900 руб. на овощи (О) и фрукты (Ф). Его кривая безразличия задана следующей таблицей:

О:	1	4	7	10	13	16	21	24	28	32
Ф:	35	18	11	8	6,1	4,9	3,5	3	2,6	2,5

Начертите (измеряя овощи горизонтальной осью, а фрукты – вертикальной) кривую безразличия и бюджетные линии для следующих ценовых пропорций:

Вариант:	B1	B2	B3
Цена О, руб./кг:	100	45	25
Цена Ф, руб./кг:	30	60	120

Решите графически пропорции еженедельного потребления студента для трех указанных выше ценовых вариантов:

Вариант:	B1	B2	B3
О, кг:			
Ф, кг:			

Тема 3. Издержки производства и прибыль (ИУК-1.4, ИУК-2.1, ИУК-10.2)

1. Фирма несёт постоянные издержки в размере 300 тыс.руб. в неделю. Данные о средних переменных издержках в этом периоде приведены в таблице:

Объём производства, шт.	5	10	15	20	25	30
AVC, тыс.руб.	42	33	28	28	32	39

Определите наиболее выгодный для фирмы объём производства при условии, что цена на продукцию фирмы составляет 30 тыс.руб. за единицу. Насколько устойчиво положение фирмы, как долго она может существовать, если известно, что ее капитал составляет 1 000 тыс.руб. Поясните решение.

2. В таблице приведены данные об общих издержках фирмы в долгосрочном периоде:

Объём производства	10	20	30	40	50	60	70	80
LTC	70	130	180	240	310	420	560	800

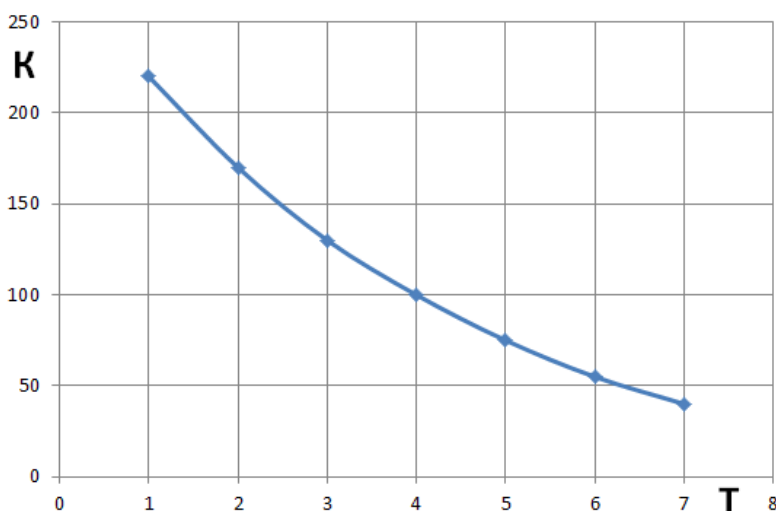
Какой объём производства и цену выберет фирма по результатам долгосрочного анализа.

Тема 4. Теория производства и производственные модели (ИУК-1.4, ИУК-2.1, ИУК-10.2)

1. Заполните таблицу недостающими значениями показателей, и определите, учитывая неизменность объёма капитала, наиболее экономичный объём производства и необходимое для его выпуска количество рабочих.

Объём продукции, шт.	0	5	15	30	48	75	96	105	112	117	120
Количество рабочих	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AP труда											
MP труда											

2. Дана изокванта. MRTS (капитала трудом) в окрестности точки равновесия равна примерно 40. Решите графически насколько процентов изменится потребность в труде при увеличении на 10% бюджета производства при 10%-ном снижении зарплаты.



Тема 6. «Рынок и конкуренция. Максимизация прибыли в условиях свободной конкуренции и монополии (ИУК-1.4)

1. По данным таблицы изобразите рыночные кривые спроса и предложения на майонез. Как изменится цена, потребление майонеза и прибыль отрасли, в условиях идеальной конкуренции если ожидается прирост спроса на 20 млн.банок и рост расходов отрасли на 20%.

Цена	16	20	24	30	40	52	65
Спрос, млн.банок в год	70	65	60	55	50	45	40
Предложение, млн.банок в год	10	25	40	55	70	85	100
ATC							

2. Восстановите пропущенные данные об издержках и доходах фирмы в предложенной таблице. Определите, функционирует ли фирма в условиях свободной конкуренции, если известно, что она производит и реализует продукцию в объеме 4 единиц. Какова цена реализации и прибыль фирмы?

Q	VC	TC	ATC	MC	Px	R	MR
0	0	150	–	–	–	0	–
1	110			110	330		
2		320				520	
3		360			200		
4	250					640	
5		500			135		
6	510				120		

Тема 8. Измерения и макроэкономическое воспроизводство (ИУК-1.4)

1. В соответствии с уравнением основной макроэкономической пропорции, учитывая, что госбюджет сбалансирован, рассчитайте недостающие показатели в таблице:

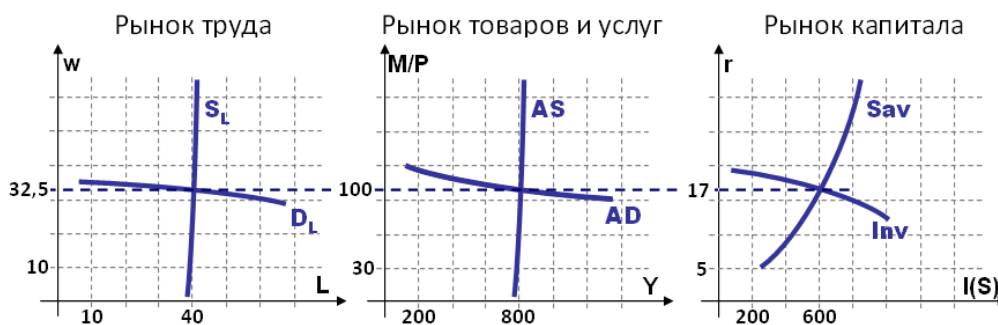
Дефицит торгового баланса	Сбережения домохозяйств	Экспорт	Госбюджет	Автономные инвестиции	Импорт
50	800	200	1 000		

2. В соответствии с системой уравнений фондов в подразделениях общественного производства, учитывая, что совокупный фонд накопления равен 100, рассчитайте соотношение заработных плат в подразделениях по данным таблицы. Какому типу соответствует данная экономическая система?

Продукция I	Возмещение I	Накопление I	Продукция II	Возмещение II	Накопление II
500	240	60	400		

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Макроэкономический рост и нестабильность (ИУК-1.4)

1. Классическая экономическая система находится в состоянии полного равновесия, представленном на графиках реальных рынков. Оцените, округляя до десятков единиц, номинальные доходы и расходы домохозяйств. Используя графический анализ, заполните таблицы значениями нового равновесия, которое сложится в краткосрочной перспективе, после того как предложение рабочей силы увеличится 1,5 раза. Является ли новое равновесие полным?



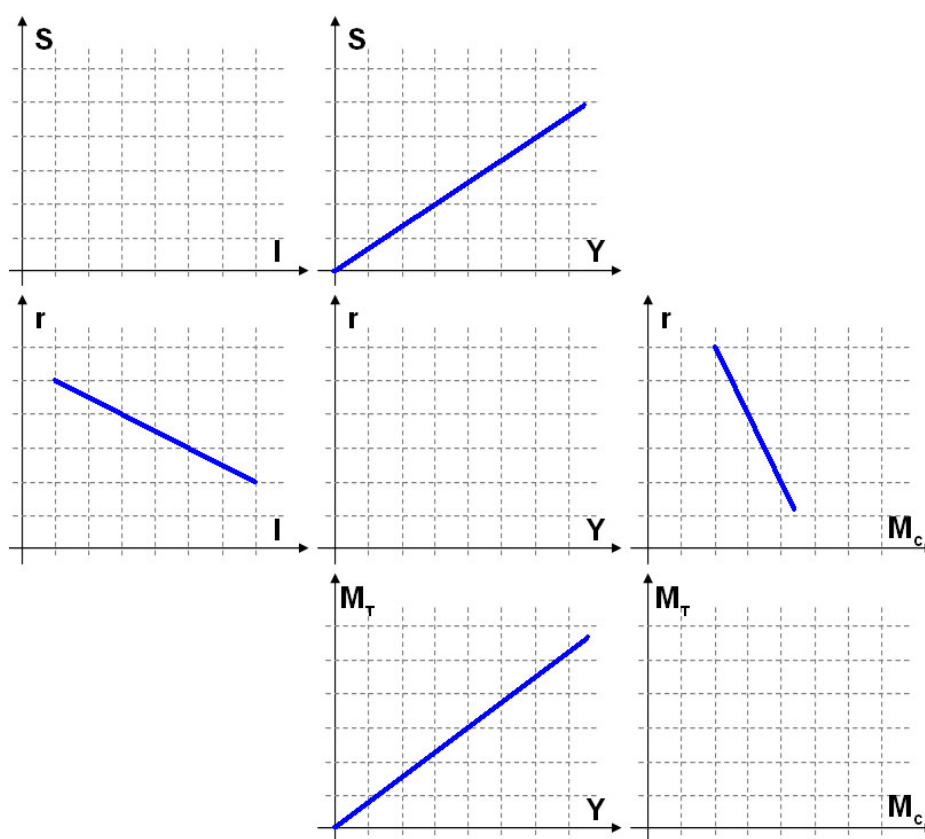
Труд		Товары и услуги		Капитал	
Зарплата	Рабсила	Индекс цен	Потребление	Процент	Инвестиции
32,5	40	100%	800	17%	600
	60				

Труд		Товары и услуги		Капитал	
Доходы	Расходы	Доходы	Расходы	Доходы	Расходы
	–	–			
	–	–			

2. На рисунке представлены функция сбережений, кривые спроса на инвестиции, кредит и транзакционные деньги для некоторой экономики. Другие параметры данной экономики:

- Ставка процента: 19%;
- Денежная масса (в транзакционных деньгах): 5500;
- Альтернативная цена единицы кредитных денег 1/2 единицы товарных;
- Экономика находится в состоянии полного равновесия.

Завершите построение модели IS – LM, принимая цену деления денежного показателя в 1 000 единиц, а процентного показателя в 5 процентных пунктов. Определите графически возможности экономического роста при снижении процентной ставки до 15% и увеличении денежной массы на 750?



Тема 10. Направления и методы внутренней экономической политики (ИУК-1.4,

ИУК-2.1)

1. В соответствии с пропорцией Системы национальных счетов, учитывая, что госбюджет сбалансирован, социальные гарантии отсутствуют, склонность к сбережениям равна 25%, косвенные налоги составляют 312 единиц, а чистый процент нулевой, рассчитайте краткосрочный эффект двукратного повышения ставки косвенных налогов. Результат запишите в таблицу. Оцените экономический рост, равновесие и инфляцию.

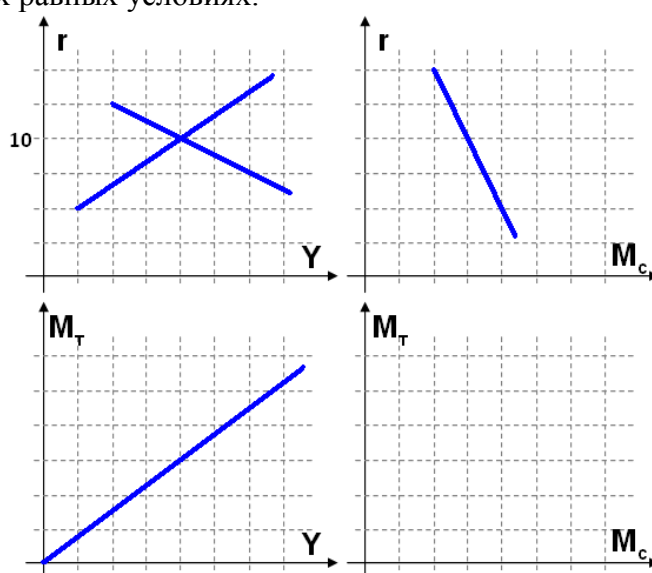
ВВП	Нераспред. прибыль	Госбюджет	Амортизация	Потребление	Сбережения
2 000	30	630	440	675	225

2. В соответствии с уравнением основной макроэкономической пропорции, учитывая, что социальные гарантии отсутствуют, госбюджет сбалансирован, а госдолг внутренний, определите эффект от снижения эффективной ставки налогов на четверть. Результат запишите в таблице. Оцените экономический рост, равновесие и инфляцию.

Потребление домохозяйств	Сбережения домохозяйств	Автономные инвестиции	Налоги и сборы	Обслуживание госдолга	Экспорт	Импорт
1 400	600	600	1 400	200	100	100

Тема 11. Регулирующая роль денежно-кредитной политики (ИУК-1.4, ИУК-10.2)

1. Даны кривые IS, LM, транзакционного и спекулятивного спроса на деньги в экономике. Текущие параметры рефинансирования: ставка процента 10, денежная масса 900. Экономика находится в состоянии полного равновесия. Рассчитайте графически новые параметры рефинансирования с учетом необходимости достижения экономического роста на 25% при всех прочих равных условиях.



2. Дана пропорция совокупных доходов и расходов. Доходность гособлигаций равна ставке процента: 10%. Денежная масса: 2 400. Оборачиваемость товаров: 5. Социальные гарантии отсутствуют. Госбюджет сбалансированный. Как повлияет на совокупные доходы и расходы скупка Центральным банком четверти госдолга при неизменной ставке процента? Рассчитайте и запишите в таблицу. Оцените экономический рост, равновесие и инфляцию.

Потребление домохозяйств	Сбережения домохозяйств	Автономные инвестиции	Налоги и сборы	Обслуживание госдолга	Экспорт	Импорт
1 400	600	600	1 400	200	100	100

Тема 12. Мировое хозяйство и внешнеэкономическая политика (ИУК-1.4)

1. Страны А и Б производят товары X, Y и Z, демонстрируя при этом конъюнктуру, представленную в таблице. Общий фонд рабочего времени за рассматриваемый период в каждой стране составляет 56 часов.

Рассчитайте недостающие показатели «без торговли». Определите объемы производства при осуществлении торговли между странами и выигрыш стран в соответствии с теорией Д. Риккардо при условии полного использования фонда рабочего времени в каждой стране.

Показатель	Товар	Страна А				Страна Б			
Затраты труда на единицу, ч	X	4				2			
	Y	4				8			
	Z	6				6			
Цена реализации единицы	X	8				10			
	Y	8				12			
	Z	15				12			
Сдельная расценка зарплаты за единицу	X	2				5			
	Y	2				2			
	Z	2,5				2			
Объем пр-ва продаж пр-ва продаж без торговли при торговле	X	4				4			
	Y	4				4			
	Z	4				4			
Издержки производства без торговли при торговле	X								
	Y								
	Z								
Прибыль от реализации без торговли при торговле	X								
	Y								
	Z								

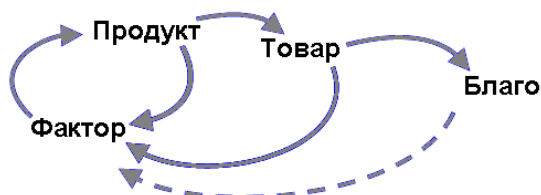
2. Страны А и Б производят товары X, Y и Z, демонстрируя при этом конъюнктуру, представленную в таблице. Общий фонд рабочего времени за рассматриваемый период в каждой стране составляет 56 часов. Рассчитайте недостающие показатели «без торговли». Определите объемы производства при осуществлении торговли между странами и выигрыш стран в соответствии с теорией А. Смирн. Оцените состояние их платежных балансов.

Показатель	Товар	Страна А				Страна Б			
Затраты труда на единицу, ч	X	4				3			
	Y	4				5			
	Z	6				6			
Цена реализации единицы	X	6				6			
	Y	8				8			
	Z	12				12			
Сдельная расценка зарплаты за единицу	X	1,5				2			
	Y	2				1,6			
	Z	2				2			
Объем пр-ва продаж пр-ва продаж без торговли при торговле	X	4				4			
	Y	4				4			
	Z	4				4			
Издержки производства без торговли при торговле	X								
	Y								
	Z								
Прибыль от реализации без торговли при торговле	X								
	Y								
	Z								

3.2.2. Контрольные тесты

Тема 1. Введение в экономическую науку. Процесс становления и современное состояние экономических систем и экономической науки (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Заполните баланс потоков стоимостей в предложенной схеме и таблице. Какому способу производства соответствует такой баланс?



Общие издержки	Продукция, перерабатываемая собств. силами	Продукция товарная	Товары капитальные	Товары конечные	Рабочая сила
	150	350		280	

2. Укажите все формулировки «основных вопросов» экономической науки, обсуждаемые в рамках дисциплины. Выберите один или несколько ответов:

- a. что выбрать?
- b. какова мера стоимости?
- c. зачем производить?
- d. что производить?
- e. для кого производить?

3. Каким понятием из следующего списка можно описать процесс производства наилучшим образом? Выберите один ответ:

- a. потребление
- b. купля-продажа
- c. дарение
- d. отчуждение
- e. распределение

Тема 2. Теория потребительского поведения (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Каким понятием из следующего списка можно описать процесс потребления наилучшим образом? Выберите один ответ:

- a. купля-продажа
- b. отчуждение
- c. распределение
- d. дарение
- e. производство

2. Если средняя полезность четырёх яблок равна $10 U$, а предельная полезность пятого яблока равна $20 U$, то общая полезность от их потребления составляет (выберите один ответ):

- a. $40 U$
- b. $20 U$
- c. $50 U$
- d. $30 U$
- e. $60 U$

3. Как будет происходить постепенное снижение цены одного из благ до бросовых значений (и далее до нуля) в модели Эджуорта? Выберите один ответ:

- a. потребление обоих благ будет расти пропорционально снижению цены на фоне сохранения MRS в точке равновесия
- b. потребитель перестанет приобретать это благо, поэтому придётся отказаться от модели
- c. потребитель будет постепенно наращивать потребление этого блага, отказываясь при этом от другого
- d. прирост потребления этого блага будет замедляться на фоне увеличения потребления другого блага
- e. потребитель перестанет приобретать другое благо, целиком переключившись на потребление данного блага

Тема 3. Издержки производства и прибыль (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. В следующем списке факторов общественного производства укажите лишний (выберите один ответ):

- a. здание, помещение
- b. знания, информация
- c. труд, рабочая сила
- d. земля, плодородие
- e. капитал, оборудование

2. Издержки, сумма которых пропорциональна выбранному объему производства в любом масштабе – это (выберите один ответ):

- a. косвенные издержки
- b. прямые издержки
- c. переменные издержки
- d. постоянные издержки
- e. альтернативные издержки

3. В модели средних и предельных издержек случай, при котором цена устанавливается ниже средних общих, но больше средних переменных издержек, именуется (выберите один ответ):

- a. допредельная фирма
- b. беспредельная фирма
- c. распределённая фирма
- d. предельная фирма
- e. запредельная фирма

Тема 4. Теория производства и производственные модели (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. В модели производственной функции с одним переменным фактором максимально возможный объем производства соответствует такому объему затраченного фактора, при котором (выберите один ответ):

- a. график предельного продукта пересекает график среднего продукта
- b. предельный продукт равен нулю
- c. график среднего продукта пересекает ось фактора
- d. предельный продукт максимален
- e. средний продукт максимален

2. Увеличение на 10% бюджета производства продукта при 10%-ом повышении цены на один из факторов производства графически выражается в (выберите один ответ):

- a. уменьшении наклона изокосты

- b. увеличении наклона изокосты
- c. сдвиге изокосты влево с одновременным изменением наклона
- d. изменении наклона изокосты
- e. параллельном сдвиге изокосты вправо

3. При условии, что MRTS (капитала трудом) в окрестности точки равновесия приблизительно равна 1000, технология производства (выберите один ответ):

- a. прогрессивна
- b. чувствительна к отдаче капитала
- c. несовершенна
- d. трудоемка
- e. чувствительна к квалификации работников

Тема 5. Основы рыночных отношений. Основы анализа спроса и предложения

(ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Совершенствование технологий сдвигает (выберите один ответ):

- a. кривую спроса вниз и вправо
- b. кривую спроса вверх и вправо
- c. кривую спроса вправо, а кривую предложения вниз
- d. кривую предложения вниз и вправо
- e. кривую предложения вверх и влево

2. В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности спроса (выберите один ответ):

- a. $E > 1$
- b. $E = 0$
- c. $E = \text{бесконечности}$
- d. $E < 1$
- e. $E = 1$

3. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется (выберите один ответ):

- a. в падении предложения
- b. в росте предложения
- c. в возрастании объема предложения
- d. в снижении объема предложения
- e. в неизменности предложения

Тема 6. «Рынок и конкуренция. Максимизация прибыли в условиях свободной конкуренции и монополии (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Какие из предложенных условий являются предпосылками состояния совершенной конкуренции? Выберите один или несколько ответов:

- a. достаточное число покупателей
- b. отсутствие барьеров входа
- c. неэластичный спрос
- d. информационная прозрачность
- e. ограниченное число продавцов

2. Какой тип рыночной власти соответствует ситуации, когда несколько продавцов конкурируют между собой за контракты с одним покупателем (выберите один ответ):

- a. монополия

- b. монополия
- c. олигополия
- d. монополия
- e. дуополия

3. Фирма-монополист ожидает получить максимальную прибыль, выбирая такой объем производства, для которого (выберите один ответ):

- a. предельный доход фирмы равен её предельным издержкам
- b. средние общие издержки минимальны, а предельный доход не равен им
- c. складывается максимальная цена
- d. имеется наибольшая разница (маржа) между предельным доходом и издержками
- e. предельный доход фирмы не ниже средних общих издержек

Тема 7. Рынки факторов производства (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Чем определен спрос на любой фактор производства в маргиналистской теории и методологии? Выберите один ответ:

- a. предельной продуктом фактора
- b. предельным доходом от реализации продукта
- c. исключительно спросом на продукт
- d. предельной концентрацией фактора
- e. предельной доходностью фактора

2. Чем определено предложение на любой фактор производства в маргиналистской теории? Выберите один ответ:

- a. предельными издержками на производство фактора
- b. предельным доходом от реализации фактора
- c. средними издержками на производство фактора
- d. средними расходами на приобретение фактора
- e. средним доходом от реализации продукта

3. Годовая рента с участка земли составляет 100 денежных единиц. Сколько денежных единиц может составить справедливая цена при продаже этого участка? Выберите один ответ:

- a. 1 000 единиц при процентной ставке 10% годовых
- b. земля бесценна
- c. 20 000 единиц при процентной ставке 2% годовых
- d. 20 000 единиц при процентной ставке 5% годовых
- e. 10 000 единиц при процентной ставке 10% годовых

Тема 8. Измерения и макроэкономическое воспроизводство (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Укажите понятие, отражающее основное направление развития любого способа производства (выберите один ответ):

- a. консолидация ключевого фактора
- b. расширенное воспроизводство основного ресурса
- c. ревалюация основного фактора
- d. исчерпание основного ресурса
- e. инфляция ключевого ресурса

2. Продукт I Подразделения общественного производства может быть равен (выберите один ответ):

- a. фонду потребления
- b. фонду накопления

- c. фонду накопления во II подразделении
- d. фонду возмещения
- e. фонду возмещения во II подразделении

3. Пропорции простого и расширенного воспроизводства различает (выберите один ответ):

- a. прирост фонда накопления во II подразделении
- b. прирост фонда накопления
- c. прирост фонда потребления во II подразделении
- d. прирост фонда потребления
- e. прирост фонда возмещения

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Макроэкономический рост и нестабильность (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Разницу между ЧНП и ВВП составляет (выберите один ответ):

- a. фонд возмещения
- b. налог на прибыль
- c. фонд потребления
- d. фонд накопления
- e. ЧФД

2. В пропорции открытой экономики при отсутствии гос. займов, сбережений и нулевой инфляции инвестиции вероятней всего равны (выберите один ответ):

- a. государственным расходам
- b. сумме трансфертов
- c. чистому экспорту
- d. фонду накопления
- e. фонду потребления

3. Экономический рост может иметь следующие негативные последствия (отметьте предсказываемые теорией):

- a. тенденция к росту цен
- b. падение доходов в ближайшем будущем
- c. пресыщение потребителей
- d. повышение цикличности, вероятности кризиса
- e. истощение природных ресурсов

Тема 10. Направления и методы внутренней экономической политики (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Укажите все основные группы инструментов фискального направления (составляющей) финансовой политики (выберите один или несколько ответов):

- a. гос. расходы
- b. гос. долг
- c. трансферты
- d. обслуживание гос. долга
- e. налоги

2. Укажите все основные группы инструментов бюджетно-налоговой методологии, чьё влияние на доходы следует учитывать в политике доходов (выберите один или несколько ответов):

- a. налоги
- b. гос. долг

- c. операции на рынке гос. долга
- d. трансферты
- e. учетная ставка

3. Укажите все мероприятия бюджетно-налоговой политики, которые допустимо использовать в фазе активного роста (выберите один или несколько ответов):

- a. повышение налогов
- b. уменьшение гос. долга
- c. уменьшение гос. расходов
- d. снижение налогов
- e. увеличение гос. расходов

Тема 11. Регулирующая роль денежно-кредитной политики (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Укажите все мероприятия денежно-кредитной политики, которые допустимо использовать в фазе спада в части обеспечения политики доходов (выберите один или несколько ответов):

- a. снижение учетной ставки
- b. продажа гос. долга
- c. повышение учетной ставки
- d. снижение нормы резервирования
- e. выкуп госдолга

2. Укажите все основные группы инструментов в рамках механизма рефинансирования (денежно-кредитной политики). Выберите один или несколько ответов:

- a. лицензирование
- b. ставка процента
- c. операции на рынке гос. долга
- d. учетная ставка
- e. норма резервирования

3. Укажите факторы, однозначно положительно влияющие на рост курса национальной валюты, не являющейся мировыми деньгами (выберите один или несколько ответов):

- a. дефицит торгового баланса
- b. отрицательный чистый процент
- c. профицит капитального баланса
- d. положительный чистый экспорт
- e. положительный чистый процент

Тема 12. Мировое хозяйство и внешнеэкономическая политика (ИУК-1.1, ИУК-10.1)

1. Укажите основной инструмент механизма регулирования мирового хозяйства (выберите один ответ):

- a. международная интеграция
- b. международный суд
- c. международные расчеты
- d. международные договоры
- e. международная торговля

2. Если определенный труд в одной стране стоит дешевле чем в другой, то первая обладает (выберите один ответ):

- a. более дорогими продуктами этого труда
- b. относительными преимуществами

- c. возможностями импорта рабочей силы
- d. абсолютными преимуществами
- e. возможностями импорта продуктов такого труда

3. Укажите общепринятое наименование явления, противоречащего теореме Хекшера-Олина (выберите один ответ):

- a. парадокс Гиффена
- b. парадокс Бертрана
- c. парадокс близнецов
- d. парадокс Леонтьева
- e. парадокс ценности

3.3. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Форма проведения экзамена – устный ответ по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса.

3.3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Экономика как система наук. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Экономические блага. Потребности, ресурсы и факторы.
5. Стоимость благ. Подходы к решению проблемы определения стоимости (теории полезности, трудовая теория).
6. Натуральное и товарное производство. Простое и всеобщее товарное производство.
7. Аграрные отношения, их содержание.
8. Определение и функции рынка. Обособление сферы обращения.
9. Товар и его свойства. Меновая стоимость. Двойственный, противоречивый характер труда, создающего товар.
10. Формирование конкурентной среды и рынков.
11. Выбор. Методы решения этой проблемы в экономической науке.
12. Рациональное поведение субъектов экономических отношений. Экономические интересы, стимулы и заинтересованность.
13. Планирование, его методы, показатели.
14. Социализированные фонды потребления, их структура.
15. Приоритетные макроэкономические цели. Экономическая теория и обоснование экономической политики государства.
16. Способ производства, экономические отношения и их структура.
17. Экономический строй докапиталистических способов производства.
18. Эволюция капитализма: от эпохи первоначального накопления до капитализма корпораций и монополий (олигополий).
19. Экономические системы и собственность.
20. Переходная и смешанная экономики.
21. Становление постиндустриального, инновационного, информационного общества.
22. Закон стоимости.
23. Пропорциональность при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Производство прибавочной стоимости. Реализация прибавочного продукта.
25. Сущность накопления и факторы эффективности капитальных вложений. Необходимость окупаемости единовременных вложений.
26. Система финансово-экономических отношений.
27. Кредитные отношения.
28. Сущность, функции денег и характеристики денежных систем.
29. Денежное обращение, его эволюция.

30. Превращение денег в капитал.
31. Теория труда и заработной платы.
32. Труд в различных формах производства. Сущность заработной платы, формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная зарплата.
33. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Оборот капитала, время оборота и его составные части.
34. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
35. Капитал обращения. Оборотные средства предприятия.
36. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Показатели эффективности производства.
37. Производственная функция. Функции общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи).
38. Изокванта, карта изоквант. Изокоста. Равновесие производителя.
39. Общие (валовые) издержки, прямые и косвенные, постоянные и переменные, средние и предельные издержки.
40. Мгновенный, краткосрочный и длительный периоды. Издержки и функция предложения в трех периодах.
41. Отражение системы предпочтений с помощью кривых безразличия. Уменьшающаяся предельная норма замены.
42. Бюджетная линия как экономический ограничитель выбора. Эффект замены и эффект дохода.
43. Нормальные товары и товары низшего качества. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
44. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Прямая и дуговая эластичность.
45. Индивидуальные и рыночные функции спроса и предложения. Анализ рыночного равновесия с помощью показателей эластичности.
46. Допредельная фирма, получающая сверхприбыль, допредельная фирма, предельная фирма, запредельная фирма.
47. Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы.
48. Прибыль. Норма и масса прибыли. Рентабельность активов. Факторы, влияющие на норму прибыли (рентабельность).
49. Издержки обращения и их виды. Торговая прибыль и ее источники.
50. Бухгалтерские (явные), альтернативные (вмененные) и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
51. Совершенная (свободная) конкуренция. Несовершенная конкуренция.
52. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
53. Механизм образования и максимизация монопольной прибыли в идеальных условиях и при снижении цены.
54. Рабочая сила как товар. Рынок труда.
55. Рентные отношения. Рента и арендная плата.
56. Акционерное общество, влияние на концентрацию производства. Акция, облигация. Дивиденд. Курс акций.
57. Банки, их функции, операции.
58. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента.
59. Цена земли как капитализированная рента.
60. Общая экономическая эффективность. Эксплуатация и социализация в современном мире.
61. Истоки современных моделей макроэкономического равновесия (Кенэ, Сей, Маркс, Вальрас, Кейнс).
62. Макроэкономический кругооборот ресурсов и продуктов. Основная макроэкономическая пропорция.
63. Общественный продукт и его структурные части. Повторный счет в общественном продукте.
64. Показатели системы национальных счетов. Повторный счет в СНС.

65. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классические модели равновесия.
66. Частичное и общее макроэкономическое равновесие.
67. Баланс потоков доходов и расходов. Модели равновесия кейнсианского типа.
68. Модели «AD – AS» и «IS – LM», их взаимосвязь.
69. Экономический рост, его цели и типы.
70. График производственных возможностей Экстенсивный и интенсивный пути. Равномерный и неравномерный экономический рост.
71. Производственная функция, модели экономического развития (Кобб, Дуглас, Харрод, Домар, Леонтьев, Канторович, Купманс).
72. Противоречия воспроизводства и экономические кризисы. Промышленный цикл и его фазы.
73. Регулирующая роль государственного бюджета. Концепции бюджетной политики.
74. Типы налогообложения, виды налогов.
75. Проблемы государственного долга.
76. Рефинансирование и резервирование в кредитно-финансовой сфере.
77. Роль Центрального банка в регулировании экономики. Операции на рынках госдолга и резервов.
78. Политика доходов. Реформирование социальной сферы.
79. Занятость и ее регулирование. Причины и формы безработицы.
80. Неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.
81. Инфляция, ее последствия.
82. Государственное антициклическое и антикризисное регулирование.
83. Преобразования собственности и особенности экономической политики в переходной экономике России.
84. Становление мирового хозяйства. Глобальные проблемы современной цивилизации.
85. Теория международной торговли (Смит, Рикардо, Хекшер, Олин).
86. Внешняя задолженность стран.
87. Регулирование мирового хозяйства.
88. Экономическая интеграция во всемирном хозяйстве. Национальная экономическая безопасность.
89. Причины и последствия локальных и мировых финансово-экономических кризисов (1929, 1987, 1989, 2001, 2008, 2011 гг.).
90. Внешнеэкономическая политика России.

4. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Методика и критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины, указанных в п. 3.1, 3.2.

Оценочные средства представлены в виде решения количественных задач (банк задач - Приложение № 1) и выполнения контрольных тестовых заданий (банк тестовых заданий - Приложение № 2).

4.1.1. Критерии оценивания

Виды текущего контроля успеваемости	Продвинутый уровень	Достаточный уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
Количественные задачи	более 80 – 100%	более 60-80 %	более 50-60 %	менее 50%
Контрольные тесты	более 80 – 100%	более 60-80 %	более 50-60 %	менее 50%

4.1.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.1.2.1. Критерии оценивания при решении количественных задач

-«отлично» (более 80-100%) выставляется обучающемуся, если предложенный вариант решения правильно методологически обоснован, представлены верные результаты расчетов и выводы, требуемые условием задачи;

-«хорошо» (более 60-80%) выставляется обучающемуся, если предложенный вариант решения методологически обоснован правильно и использованы все составляющие выбранной модели. Однако в представленных результатах имеются ошибки в расчетах или неверны выводы (в тех задачах, где это требуется условием);

-«удовлетворительно» (более 50-60%) выставляется обучающемуся, если в предложенном варианте решения была применена правильная методология (модель), но не были рассчитаны или построены все составляющие её формулы или графики функций, задача была решена не полностью.

-«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется обучающемуся, если вариант ответа отсутствует либо методологически неверен.

4.1.2.2. Критерии оценивания контрольных тестовых заданий

-«отлично» - выставляется обучающемуся давшему более 80-100% правильных ответов на вопросы, задания теста;

-«хорошо» - выставляется обучающемуся давшему более 60-80% правильных ответов на вопросы, задания теста;

-«удовлетворительно» - выставляется обучающемуся давшему более 50-60% правильных ответов на вопросы, задания теста;

-«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся давшему 0-49% правильных ответов на вопросы, задания теста.

4.2. Методика, порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций (см. п. 3.1, 3.3).

Экзамен проводится в устной форме, по билетам (форма экзаменационных билетов - Приложение 3).

Билет формируется из трёх теоретических вопросов, приведенных в п.3.3.1, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала, по следующему принципу:

- первый вопрос билета выбирается из списка общеэкономических теоретических вопросов (пп. 1–30 предложенного списка) проверяет индикаторы ИУК-1.1, ИУК-1.4.

- второй вопрос билета – из списка микроэкономических теоретических вопросов (пп. 31–60 предложенного списка) проверяет ИУК-2.1, ИУК-10.2.

- третий вопрос билета – из списка макроэкономических теоретических вопросов (пп. 61–90 предложенного списка) проверяющие ИУК-10.1.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня.

4.2.1. Критерии оценивания теоретических вопросов

Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Достаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Допороговый уровень освоения проверяемых компетенций
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обучающийся знает материал, самостоятельно предлагает методы анализа рассматриваемой темы или проблемы, аргументировано и грамотно излагает свою точку зрения, может ответить на дополнительный вопрос из смежных с заданной темой областей.	Обучающийся знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению тему или проблему и предложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, но допускает при этом незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, но допускает при этом неточности и ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по теме, затронутой вопросом.	Обучающийся не знает основных положений теории, затронутых вопросом, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал, бессистемно и фрагментарно, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо не может ответить на вопрос.

4.2.3. Результаты обучения по дисциплине в целом и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля успеваемости и каждого этапа прохождения промежуточной аттестации.

- более 80 – 100% - оценка «отлично» (продвинутый уровень);
- более 60 – 80% - оценка «хорошо» (достаточный уровень);
- более 50 – 60% - оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень);
- 0 – 50% - оценка «неудовлетворительно» (допороговый уровень).

5. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Обучающийся демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «отлично». Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме.

Достаточный. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на достаточном уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «хорошо». Установленные в программе компетенции сформированы на достаточном уровне.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой

обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «удовлетворительно». Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне.

Допороговый. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «неудовлетворительно». Установленные в программе компетенции не сформированы.

6. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

-для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

-для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

-доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

-доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Полный комплект оценочных средств по дисциплине на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук НЮИ(ф)ТГУ.